

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE DERECHO**

NOMBRE DE LA MATERIA	TEORÍA DEL JUICIO DE AMPARO
SEMESTRE	SEXTO
ETAPA DE FORMACIÓN	FORMACION INICIAL DE ESPECIALIZACION JURIDICA
CLAVE	36
CRÉDITOS	6
HORAS POR SEMANA	5
PRE REQUISITOS	
PROPÓSITO	
<p>Conocer el sustento teórico del juicio de amparo, sus antecedentes en el derecho comparado, su evolución histórica y su importancia en nuestro orden jurídico como medio de defensa constitucional de los derechos fundamentales del gobernado.</p>	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
<p>El alumno revisará el ámbito de protección del juicio de amparo desde la perspectiva de los derechos humanos; revisará paradigmas que dieron origen a la reforma en materia de amparo. Describirá la amplitud proteccionista del juicio de amparo hacia los actos particulares.</p>	
RESUMEN DE CONTENIDOS	
<p>1. Antecedentes en el derecho comparado del juicio de amparo; 2. Antecedentes castellanos; 3. Antecedentes aragoneses; 4. Antecedentes anglosajones; 5. Antecedentes coloniales; 6. Las primeras manifestaciones mexicanas relativas al juicio de amparo; 7. El nacimiento del amparo mexicano; 8. Evolución histórica del amparo en los textos constitucionales mexicanos; 9. El amparo, juicio o recurso; 10. Control de la constitucionalidad a través del juicio de amparo; 11. Principios del juicio de amparo; 12. Procedencia del juicio de amparo; 13. La importancia del amparo en el orden jurídico mexicano; 14. La legislación de amparo a partir de la constitución de 1917; 15. La reforma constitucional en materia de amparo de junio de 2011.</p>	
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA (sugerida)	
<p>Se propone la exposición del Maestro y la realización de lectura previa por parte de los estudiantes para fomentar un ambiente de discusión en el aula así como la elaboración de controles de lectura para verificar la asimilación del conocimiento. También se procurará la participación de los estudiantes en conferencias y coloquios que se realicen sobre los fundamentos del juicio de amparo a nivel teórico e histórico y en torno a las reformas constitucionales.</p>	
EVALUACIÓN DE LA MATERIA (sugerida)	

Se sugiere la evaluación mediante la participación de los estudiantes en foros académicos y por las intervenciones que tengan en los temas de discusión que se aborden en el aula. Del mismo modo, se realizarán mapas conceptuales para esquematizar la información que se trate; se fomentará el uso y dominio del lenguaje en materia de amparo.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA (sugerida)

Soberanes Martínez, J.L. (2002). *Apuntes para la historia del juicio de amparo*, México: Porrúa.