

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
FACULTAD DE DERECHO**

<b>NOMBRE DE LA MATERIA</b>	<b>INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>PRIMERO</b>
<b>ETAPA DE FORMACIÓN</b>	<b>FORMACIÓN INICIAL GENERAL</b>
<b>CLAVE</b>	<b>01</b>
<b>CRÉDITOS</b>	<b>6</b>
<b>HORAS POR SEMANA</b>	<b>5</b>
<b>PRE REQUISITOS</b>	
<b>PROPÓSITO</b>	
Asimilar un marco conceptual que le permita al estudiante introducirse al lenguaje jurídico desde una perspectiva general, considerará la complejidad del entorno actual de la sociedad; así mismo, permitirá al estudiante establecer relaciones de conocimiento entre las distintas áreas de la ciencia jurídica.	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	
Conocimientos básicos de la profesión. Capacidad para trabajo en equipo. Sensibilidad a las problemáticas actuales. Actitud de interés por el derecho y demás disciplinas con las que tiene relación.	
<b>RESUMEN DE CONTENIDOS</b>	
1.Relación entre hombre, sociedad, estado y derecho; 2. Ubicación, características y definición del derecho; 3. Funciones del derecho; 4. Clasificación del derecho; 5. Fuentes del derecho; 6. Órdenes normativos; 7. Teoría kantiana de los imperativos y sus críticas; 8. Concepto, características y taxonomía de la norma; 9. Concepción de las normas jurídicas de Hart; 10. Consecuencia jurídica y sanción; 11. Teoría del acto jurídico; 12. Nociones de la personalidad jurídica; 13. Ley de causalidad jurídica; 14. Concepciones del derecho; 15. El concepto y la fundamentación de los derechos humanos; 16. Normas y autoridades; 17. Derecho y conflicto; 18. Carácter práctico y valorativo del derecho; 19. Justicia y derecho.	
<b>METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA (sugerida)</b>	
Se sugiere el empleo de lecturas previas a la clase para desarrollar dinámicas de grupo para la construcción de los significados; así mismo, con la lectura previa fomentar la participación mediante cuadros comparativos. Elaboración de mapas conceptuales y establecimiento de niveles de análisis y jerarquías normativas.	
<b>EVALUACIÓN DE LA MATERIA (sugerida)</b>	
Se pondrá atención en instrumentos de evaluación que muestren la comprensión y la asimilación de los conceptos que formarán el marco conceptual, que permitirá al estudiante aprender y desarrollar e interrelacionarse, en las diversas asignaturas. Para lo anterior la elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, ensayos y ejercicios de retórica darán lugar a las evidencias que señalen lo anterior y a que desarrollen las competencias propuestas para esta asignatura.	

**REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA (sugerida)**

- Atienza, M. (2001). *El sentido del Derecho*, Barcelona: Ariel.
- Bobbio, N. (1987). *Teoría general del Derecho* [trad. de E. Rozo Acuña], Bogotá: Temis.
- García Máynez, E. (2000), *Introducción al Estudio del Derecho*, 50ª, México: Porrúa.
- NINO, C. S. (1983). *Introducción al análisis del Derecho*, Barcelona: Ariel.

