

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE DERECHO**

NOMBRE DE LA MATERIA	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO JURÍDICO
SEMESTRE	TERCERO
ETAPA DE FORMACIÓN	FORMACIÓN INICIAL GENERAL
CLAVE	17
CRÉDITOS	6
HORAS POR SEMANA	5
PRE REQUISITOS	LENGUAJE Y LÓGICA
PROPÓSITO	
<p>Realizar una reconstrucción teórica e histórica de las teorías del derecho, su origen, sus fundamentos y sus finalidades. Reconocer que el conocimiento en derecho, en cada momento histórico, responde a necesidades sociales, que aspiran a la construcción de un mundo mejor, Comprender la complejidad del derecho en el mundo actual.</p>	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
<p>Conocimientos básicos de la profesión. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de distintas fuentes. Capacidad comparativa, deductiva e inductiva. Reforzar la habilidad lectora del estudiante.</p>	
RESUMEN DE CONTENIDOS	
<p>1.Evolución del pensamiento jurídico a manera de teorías del derecho en la antigüedad. 2. Escuela de los postglosadores, escuela del derecho natural. 3. El Iusnaturalismo grecoromano, el Iusnaturalismo panteísta. 4. Derecho natural teológico. 5. Escuela clásica del derecho natural, escuela racional o formal del derecho. 6. Crítica al derecho natural, escuela histórica, exegética, jurisprudencia analítica, jurisprudencia de conceptos, teoría general del derecho, escuela del método comparatista, jurisprudencia pragmática, jurisprudencia de intereses, pluralismo jurídico, realismo escandinavo, solidarismo, movimiento del derecho libre, escuela sociológica alemana, escuela neocantiana. 7. Pensamiento jurídico político como derivación de la práctica jurídica. 8. El derecho en nuestros días (que emana de la voluntad soberana, que tienen un orden imperativo, voluntad soberana que manda y se apoya en la coacción, ley que es imperativa y que es apoyada por la coacción, conjunto de leyes apoyada por un ordenamiento jurídico, jurisprudencia mecánica porque el juez falla según las normas). 9. Estatus profesional y científico del pensamiento jurídico.</p>	
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA (sugerida)	
<p>Las sugerencias didácticas conforme los temas se encuentran a partir de la investigación documental, trabajar la reconstrucción histórica de escenarios y su posible vigencia. Crear situaciones de debate que permitan esclarecer el papel del conocimiento jurídico como forma de intervención para el orden, la convivencia y la justicia.</p>	
EVALUACIÓN DE LA MATERIA (sugerida)	

Se toma la función formativa y de proceso, en este sentido el ensayo, la reconstrucción histórica, el análisis crítico y la creación de escenarios deben ser el contenido principal y evidencias del desarrollo del pensamiento jurídico. Es importante apropiarse del lenguaje propio del conocimiento jurídico.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA (sugerida)

- Feyerabend, P. (1996). *Adiós a la razón*. México: Tecnos.
- Fromm E. (1956). *Psicoanálisis y religión*. México: Psique.
- Giorello, G y Morini, S. (2000). *Parábolas y catástrofes*. Entrevista sobre matemáticas, ciencia y filosofía. Barcelona: Tusquets.
- Hessen, J. (1952). *Teoría del conocimiento*. Barcelona: Espasa-Calpe.
- Witker, J. (1995). *Docencia crítica y formación jurídica*. Revista de la Facultad de Derecho UNAM. No. 199-200.