

91 LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Créditos: 10

Objetivo. Realizar el FCE (First Certificate in English), y/o de tener un puntaje de entre 510 y 580 en el TOEFL (Test of English as a Foreign Language); comunicar en situaciones informales; organizar y producir discurso extenso sencillo; adquirir un lenguaje suficientemente fluido. Lograr una pronunciación del estudiante fácilmente entendible, aunque con algunos vicios de su primera lengua. Poder entender las ideas principales de un texto complejo, incluyendo discusiones técnicas de su área de especialización (Derecho); producir textos claros y detallados sobre un gran número de temas.

Resumen de contenido. La parte teórica de los cursos abarca los contenidos gramaticales propios del idioma inglés: semántica, sintaxis, morfología y fonética. En conjunto con ésta, de forma práctica se desarrollarán las competencias lingüísticas del alumno: comprensión y producción oral y escrita. Como parte de los contenidos, durante los últimos semestres se introducirá la enseñanza del idioma inglés aplicado al campo específico del derecho..

Método. La metodología se basa en las competencias del alumno: comprensión auditiva y de lectura, interacción y expresión oral, y comprensión escrita. Durante cada semestre se llevará un libro específico para el nivel, además de contar con materiales extras que deberá tener la coordinación de Lengua Extranjera (libros, revistas, acceso al centro de cómputo, materiales especializados en Derecho, etc.). Teoría/práctica: En los primeros semestres, el alumno tendrá un mayor contenido teórico en sus clases (80%/20%), debido a la importancia de éste para su subsiguiente práctica. Al avanzar en los semestres, la tendencia se revierte; durante los semestres intermedios se podrá pensar en una igualdad teórico-práctica (50%/50%). Durante los últimos semestres, la práctica cobrará más importancia que la teoría (33%/66%).

Evaluación del aprendizaje. Evaluación Inicial de Selección: Se hará una evaluación de selección de nivel al alumno antes del inicio de cursos. En este examen se evaluarán sus habilidades auditivas, orales, de lectura y escritas para determinar su nivel de conocimiento de la lengua meta (Inglés), y así pueda ingresar al nivel del que pueda sacar mejor provecho.

Evaluaciones Periódicas: Cada semestre, los grupos serán evaluados (no por su profesor) para determinar el avance alcanzado durante el semestre, sirviendo también como evaluación del profesor. Los parámetros de evaluación serán los mismos de la evaluación inicial.

Evaluación Final: Al finalizar los 6 semestres del curso (pudiendo ser menos de acuerdo a su evaluación inicial), se evaluará a los alumnos para determinar el logro del objetivo (FCE y TOEFL), bajo los mismos parámetros de la evaluación inicial.

Bibliografía Básica

Phillips T. y Phillips, A. (2011). *English for Academic Purposes. "English Skills for University"*. 1A, 1B, 2A, 2B. Course Book y Workbook con Audio CDs. UK: Garnet Education
Walenn J. y Phillips, T. (2008). *English for Specific Academic Purposes Series. "English for Law"*, Course Book y Audio CDs, UK: Garnet Education