



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**  
**FACULTAD DE DERECHO**  
**LICENCIATURA EN DERECHO (D2012)**  
**PLAN DOCENTE**



**Datos generales**

<b>Academia :</b> Básica				<b>Área de conocimiento UNESCO:</b>
<b>Asignatura:</b> Psicología jurídica				<b>Clave de la asignatura:</b> 13
<b>Créditos:</b> 6				<b>Módulo:</b> Formativa
<b>Horas del curso:</b> 85				<b>Núcleo:</b> NO APLICA
<b>Asignatura (marcar X)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/> T-P	<input type="checkbox"/> PF	<b>Ubicación en la currícula:</b> Iniciación

**Horas estimadas de dedicación de la asignatura**

<b>DOCENTE</b>	
Preparación	1 hora diaria de lunes a viernes
Impartición	1 hora diaria de lunes a viernes
Preparación y calificación de pruebas y ejercicio prácticos	3 horas semanales
Tutoría académica de asignatura	Media hora diaria de lunes a viernes
<b>ESTUDIANTE</b>	
<i>Distribución de las horas presenciales (dependerá del módulo)</i>	
Materia teórica	80% teoría 20 % práctica
Materia teórico-práctica	No aplica
Materia de práctica forense	No aplica
<b>Total horas presenciales</b>	85
<i>Horas de trabajo no presenciales:</i> trabajos encargados por el profesor, individual o por equipo y autoestudio	Se recomienda que el estudiante destine, como mínimo durante el ciclo escolar, 30 horas por materia

**Desarrollo de competencias**

Objetivos de aprendizaje de la asignatura
<b>Referidos a conocimientos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brindar una aproximación a la práctica de la Psicología en el campo jurídico, entendida aquella en su doble vertiente: pericial y criminológica, focalizando en los objetivos de la intervención especializada en dicho ámbito, capacitando en los aspectos instrumentales de la evaluación psicológica e introduciendo a las técnicas mejor validadas para responder a los distintos requerimientos jurisdiccionales.</li> <li>✓ Identificar las principales formas de intervención de la psicología en las instituciones de impartición de justicia, los modelos teóricos que la acompañan y los procesos de dictaminación.</li> <li>✓ Comprender la importancia y el alcance de los fenómenos psicológicos en el ámbito jurídico.</li> </ul>
<b>Referidos a habilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analizar desde una posición crítica las definiciones de <i>Psicología Jurídica</i> y de las disciplinas relacionadas: psicología clínica, forense, criminológica, penitenciaria, social, etc.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar razonamientos partiendo del acervo conceptual de temáticas propias de la psicología jurídica.</li> <li>✓ Identificar la terminología básica de la psicología jurídica.</li> </ul>
<p><b>Referidos a actitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover una actitud reflexiva sobre los límites propios de las prácticas denominadas <i>científicas</i> ante el estudio de la conducta humana en el contexto legal.</li> <li>✓ Desarrollar los procesos autocríticos en relación con el desarrollo de la disciplina, sus posibilidades y limitaciones.</li> </ul>
<p><b>Unidades temáticas</b></p>
<p><b>Unidad 1. Panorama introductorio a la psicología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama general de la psicología y el quehacer del psicólogo.</li> <li>• Breve historia de la evolución de la psicología.</li> <li>• Principales sistemas en psicología.</li> <li>• El objeto de estudio de la psicología y su campo de aplicación.</li> </ul>
<p><b>Unidad 2. Panorama introductorio a la psicología jurídica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Psicología Jurídica.</li> <li>• La psicología jurídica en América Latina.</li> <li>• Definición conceptual y fundamentos.</li> <li>• Objeto de estudio de la Psicología Jurídica.</li> <li>• Métodos y elementos para una psicología jurídica.</li> <li>• La Psicología Jurídica y las disciplinas que de ella emanan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Psicología Criminológica, Psicología Penitenciaria, Victimología, Mediación, Justicia Restaurativa.</li> <li>b. La psicología forense y sus campos de intervención: Penal, Civil, Laboral, Contencioso-administrativa, Militar, Eclesiástica, Penitenciaria.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Unidad 3. Nociones psicojurídicas y proceso judicial general.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de imputabilidad e inimputabilidad, responsabilidad, culpabilidad, libre albedrío, voluntad, capacidad, coacción, daño moral y su diferencia con el daño psíquico.</li> <li>• Noción de peritaje psicológico.</li> <li>• Entrevista psicológica como herramienta fundamental.</li> <li>• Evaluación forense de la personalidad.</li> <li>• Perfil criminológico.</li> <li>• Autopsia psicológica.</li> <li>• Determinación pericial del daño psíquico.</li> </ul>
<p><b>Unidad 4. Problemáticas legales y su análisis psicológico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asuntos de derecho de familia: patria potestad, divorcio, tenencia, tutela, adopción, legislación actual. La victimización y sus efectos psicosociales; violencia en la familia: maltrato conyugal; maltrato infantil y abuso sexual de niños; prueba psicológica de la violencia y el maltrato.</li> <li>• Distintos factores de la tendencia antisocial.</li> <li>• Delitos contra las personas y contra la integridad sexual: legislación vigente. La evaluación forense: prueba psicológica en el delito sexual; el problema de la identidad;</li> <li>• El problema de la falsa denuncia y/o denuncia errónea. Psicología del testimonio.</li> <li>• Menores en conflicto con la ley. Origen y evolución del concepto.</li> </ul>

**Unidad 5. La psicología en la negociación, mediación y resolución de conflictos.**

- Liderazgo
- Asertividad
- Comunicación: lenguaje verbal, corporal y silencioso.
- Inteligencia emocional.

**Metodología y organización de la asignatura**

La dinámica de las sesiones presenciales se basa en la cátedra magistral de carácter participativo, y el trabajo dirigido podrá consistir en lecturas complementarias de diferentes libros, revistas especializadas en el ámbito del derecho y la psicología. Además de ello, se trabaja con mapas conceptuales en las que el aprendiente pone en juego las diferentes nociones propias de disciplina.

**Evaluación del aprendizaje**

Se tenderá a instrumentar los elementos de evaluación que permitan al profesor dar seguimiento del conocimiento adquirido por el aprendiente sobre cada tipo de pensamiento jurídico. Se sugiere como productos intelectuales elaboración de ensayos e informes técnicos como evidencias de aprendizaje.

**Criterios de evaluación de los profesores titulares**

- Profesor 1: Exámenes parciales, trabajos en equipo, elaboración de gráficas (mapas conceptuales, mapas mentales, etc.) en forma grupal e individual.

**Recursos didácticos (bibliografía, enlaces electrónicos, bases de datos, entre otros)**

- BACHELLARD G. *La poética del espacio*, D. F., México, FCE, 1986.
- DURAND G. *Mitos y sociedades. Introducción a la metodología de la ciencia*, D. F., México, editorial Biblos, 2003.
- FOUCAULT, Michel. *La verdad y las formas jurídicas*, Buenos Aires, editorial Gedisa, 2006.
- GARCÍA V. Mauricio y César A RODRÍGUEZ G. *Derecho y sociedad en América. Un debate sobre los estudios jurídicos críticos*, Bogotá, editorial ILSA y Universidad Nacional de Colombia, 2003.
- GARCÍA, E. (director). *Fundamentos de Psicología jurídica y forense*, D. F., México, Oxford University Press, 2010.
- LANDER, E. (Comp). *La colonialidad del saber. Eurocentrismo y ciencias sociales*. CLACSO y UNESCO, 2000.
- MUÑOZ Sabaté Lluís, BAYÉS, Ramón y Frederic MUNNÉ. *Introducción a la psicología jurídica*, 2ª edición, D. F., México, editorial Trillas, 2008.