



FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIO



DATOS GENERALES					
Academia : Básica multidisciplinaria			Área de conocimiento UNESCO:		
Asignatura: Política, ciencia e ideología			Clave de la asignatura: 11		
Créditos: 6			Módulo: Formativo		
Horas del curso: 85			Núcleo de especialización: No aplica		
Asignatura (marcar X)	T	T-P	PF	Ubicación en la currícula: De iniciación	
HORAS ESTIMADAS DE DEDICACIÓN A LA ASIGNATURA					
DOCENTE					
Preparación		1 hora			
Impartición		1 hora			
Preparación y calificación de pruebas y ejercicio prácticos		20 horas			
Tutoría académica de asignatura		85 horas			
ESTUDIANTE					
<i>Distribución de las horas presenciales (dependerá del módulo)</i>					
Materia teórica					
Materia teórico-práctica		80% teoría 20 % práctica			
Materia de práctica forense					
Total horas presenciales		85			
<i>Horas de trabajo no presenciales: trabajos encargados por el profesor, individual o por equipo y autoestudio</i>		Se recomienda que el estudiante destine, como mínimo durante el ciclo escolar, 30 horas por materia.			
DESARROLLO DE COMPETENCIAS					
Objetivos de aprendizaje de la asignatura referidos a:					
<i>Conocimientos</i>					
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las relaciones de poder existentes en el Estado y crear una perspectiva crítica de los componentes de la política y los valores que la sustentan. • Identificar las posturas teóricas que se han desarrollado durante la evolución del pensamiento político y la construcción de la ciencia política. • Comprender los problemas actuales de carácter político desde una visión amplia de la realidad social; discutir en torno a propuestas novedosas de representación popular; la producción y reproducción de ideología y sus diferencias con el conocimiento científico del saber político. 					

Habilidades

- Resolver problemas sencillos en relación a la teoría del hecho y del acto jurídicos

Actitudes

- Adoptar una postura crítica y propositiva respecto a las relaciones de poder existentes en el Estado y crear una perspectiva crítica de los componentes de la política y los valores que la sustentan.
- Abogar por el empleo del derecho como un instrumento de cambio social nacional e internacional de las materias relativas a la Ciencia del derecho, los factores reales de poder y los elementos de política en el sistema nacional.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. La política como objeto de estudio

1. La política como condición humana
2. confrontación o concertación
 - 2.1. la gran pregunta
3. Una disputa milenaria
 - 3.1. El modelo Jusnaturalista o de los derechos naturales
4. El poder
5. La teoría clásica de las formas de gobierno
6. interés general y particular

Unidad 2. La teoría de la dominación

1. La ciencia política en los siglos oscuros
2. Un poco de luz: la restauración de la carolingia
3. Un árbol con tres ramas
4. El buen y el mal gobierno
5. Mural de Ambrogio Lorenzetti
6. La concordia y la división
7. La seguridad y el temor
8. La clase política
9. El principio de legitimidad o la formula política
10. La legitimidad
11. Estructuras de dominación
12. La tipología de Max Weber
13. Legitimidad y legalidad

Unidad 3. La soberanía y la formación del Estado

1. La formación del Estado
2. El príncipe
3. Legitimidad y soberanía
4. La razón del Estado

5. Atribuciones del Estado moderno
6. La globalización y la soberanía
7. La soberanía en el mundo global

Unidad 4. La democracia como forma de gobierno

1. La definición etimológica
2. La democracia clásica y contemporánea
3. La poliarquía
4. La opinión pública
5. Los medios de comunicación
6. La información y la democracia
7. Los medios en una democracia moderna
8. Democracia representativa y división de poderes
9. La democracia como ideal o como procedimiento

Unidad 5. Los partidos políticos

1. El pensamiento unitario y las partes
2. Evolución de los partidos políticos
3. La forma organizativa
 - 3.1. el partido de cuadros
 - 3.2. El partido de masas
 - 3.3. Los partidos electorales o los “atrapa todo”
4. el nuevo escenario
5. El partido personal
6. los partidos con objetivos limitados
7. Las funciones de los partidos
 - 7.1. Los partidos como articuladores
8. Ideología y organización del debate público
9. Reclutamiento de cuadros
10. El modelo de financiamiento
11. sistema de partidos y sistema electora
12. La clasificación de Sartori
 - 12.1. Sistemas no competitivos

Unidad 6. La gobernabilidad de una democracia

1. Utilización ideológica de un concepto
2. El concepto se universaliza
3. La gobernabilidad en México
4. Concepto o principio
5. Legitimidad
6. Eficacia
7. Acuerdo con los grupos de presión
8. Cultura cívica
9. La democracia y la cultura política
10. Entorno internacional

Unidad 7. El cambio político

1. Estabilidad y cambio
2. El cambio sistémico: los valores
3. El cambio intrasistémico: las reglas
4. El cambio componencial: los individuos
 - 4.1. El modo
 - 4.2. La profundidad
 - 4.3. La dirección
5. La adaptabilidad de la democracia
6. Las secuencias del cambio
 - 6.1. La crisis
 - 6.2. La situación de partida
 - 6.3. La transición
 - 6.4. Entorno internacional
 - 6.5. El sistema político
 - 6.6. La situación económica
 - 6.7. El clima político
 - 6.8. El nuevo régimen

Metodología y organización de la asignatura

Se propone la participación activa de los estudiantes en el aula al desarrollar lecturas previas de los temas que se aborden, igualmente se sugiere el desarrollo de dinámicas de grupo para la discusión de problemáticas determinadas mediante el método de la casuística, fomentando el trabajo en equipo. La dinámica de las sesiones presenciales se basa en la cátedra magistral de carácter participativo.

Evaluación del aprendizaje

Como parámetro para verificar el dominio de las temáticas abordadas y la asimilación de los conocimientos del estudiante, se sugiere la elaboración de ensayos donde se aborden problemáticas actuales en el ámbito político en los que se desarrollen las habilidades de expresión y las capacidades de análisis y síntesis. Igualmente, se propone la realización de una carpeta de evidencias con en las lecturas que se realicen por parte de los estudiantes para preparar su participación en clase.

Criterios de evaluación de los profesores titulares

Para tales efectos se sugiere el método de casos y exposiciones de grupo, mismas que se sustenten en lecturas básicas. Así como en la dinámica de interactuar con los actores políticos locales y nacionales que permitan identificar los cambios que dinámicamente arroja el sistema jurídico y político contemporáneo.

Recursos didácticos (bibliografía, enlaces electrónicos, bases de datos, entre otros)

AGUILERA Portales, R. E. Comp. *Pensamiento político contemporáneo, una panorámica*, México: Porrúa
ARENDT, Hanna, *Los orígenes del totalitarismo*, tres volúmenes, Madrid, Alianza, 1982.
ARISTÓTELES, *La política*, México, Espasa-Calpe, 1996.

BOBBIO, Norberto y Nicola Matteucci, Voz "Política", en *Diccionario de Política*, Tomo II, México, Siglo XXI, 1982.

BOBBIO, Norberto, *El futuro de la democracia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

CÁRDENAS Gracia, Jaime F., *Transición política y reforma constitucional en México*, México, UNAM, 1994.

_____, *Una constitución para la democracia. Propuestas para un nuevo orden constitucional*, México, UNAM, 1996.

CRESPO, José Antonio, *Urnas de Pandora: partidos políticos y elecciones en el gobierno de Salinas*, México, Espasa-Calpe, CIDE, 1995.

FORRESTER, Viviane, *El horror económico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.

GARCÍA COTARELO, Ramón, *Introducción a la ciencia política*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1989.

GARCÍA Pelayo, Manuel, *Idea de la política y otros escritos*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1983.

GIDDENS, Anthony, *La tercera vía*, Madrid, Taurus, 1999.

HUNTINGTON, Samuel P., *La tercera ola*, Buenos Aires, Paídos, 1994.

LARROSA, Manuel y Leonardo Valdés, *Elecciones y partidos políticos en México*, México, UAM-Iztapalapa, Fundación Rafael Preciado Hernández, 1998.

LIJPHART, Arend, *Las democracias contemporáneas*, Barcelona, Ariel, 1987.

_____, *Sistemas electorales y sistemas de partidos*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1996.

LUJAMBIO, Alonso, *Federalismo y Congreso en el cambio político de México*, México, UNAM, 1994.

LINZ, Juan J., *La quiebra de las democracias*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1991.

MAQUIAVELO, Nicolás, *El príncipe*, México, Porrúa, Colección *Sepan Cuantos*, No. 152, 1981.

NINO, Carlos Santiago, *La constitución de la democracia deliberativa*, Barcelona, Gedisa, 1997.

NOHLEN, Dieter, *Sistemas electorales y partidos políticos*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.

RABELL García, Enrique. "Temas Constitucionales", México 1998.

_____, "Derecho constitucional local", México, Legislatura del Estado,

SANTILLÁN, Fernando, *Filosofías políticas*, México, Fontamara, 1997.

SARTORI, Giovanni, *Elementos de teoría política*, Madrid, Alianza Universidad, 1998.

_____, *Homo videns: la sociedad teledirigida*, Madrid, Taurus, 1998.

_____, *Ingeniería constitucional comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados*, México, Fondo de Cultura Económica, 2002.

_____, *Partidos y sistemas de partidos*, tomo I, Madrid, Alianza Universidad, 1987.

_____, *Teoría de la democracia*, dos tomos, México, Alianza Editorial Mexicana, 1989.

Soto Flores, A. (2005). *Ensayos políticos y constitucionales sobre temas contemporáneos*, México: Porrúa

VALLESPÍN, Fernando, *La democracia en sus textos*, Madrid, Alianza, 1999.

MERINO, Mauricio; *La ciencia política en México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.

SILVA Herzog Márquez, Jesús, *El antiguo régimen y la transición en México*; México, Planeta, Joaquín Martiz, 1999.

WOLDENBERG, José, et. al., *La mecánica del cambio político en México*, México, Cal y Arena ed. 2000.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (actualizada)