



FACULTAD DE DERECHO PLAN DE ESTUDIO



DATOS GENERALES				
Academia : DERECHO INTERNACIONAL			Área de conocimiento UNESCO:	
Asignatura: Sistemas Jurídicos Contemporáneos			Clave de la asignatura: 10	
Créditos: 6			Módulo: FORMATIVO	
Horas del curso: Ochenta y Cinco			Núcleo de especialización: Derecho Internacional	
Asignatura (marcar X)	T	T-P	PF	Ubicación en la currícula: Asignaturas de iniciación
HORAS ESTIMADAS DE DEDICACIÓN A LA ASIGNATURA				
DOCENTE				
Preparación				
Impartición				
Preparación y calificación de pruebas y ejercicio prácticos				
Tutoría académica de asignatura				
ESTUDIANTE				
<i>Distribución de las horas presenciales</i> (dependerá del módulo)				
Materia teórica		80% teoría 20 % práctica		
Materia teórico-práctica				
Materia de práctica forense				
Total horas presenciales		85		
<i>Horas de trabajo no presenciales:</i> trabajos encargados por el profesor, individual o por equipo y autoestudio		Se recomienda que el estudiante destine, como mínimo durante el ciclo escolar, 30 horas por materia.		
OBJETIVO GENERAL				
<p>Obtener los conocimientos y desarrollar habilidades para ubicar las familias y sistemas mixtos jurídicos del derecho en el mundo, así como los sistemas religiosos existentes de mayor relevancia, que permitan identificarlos y enfatizar, mediante el análisis, una visión general de su cultura, instituciones jurídicas principales, relaciones y formas de gobierno.</p>				

DESARROLLO DE COMPETENCIAS
Objetivos de aprendizaje de la asignatura referidos a:
<i>Conocimientos</i>
Posea los conocimientos y habilidades para identificar los distintos sistemas y familias jurídicas actuales de mayor trascendencia, en especial con aquellos vinculados con México, a efecto de comparar las instituciones más relevantes.
<i>Habilidades</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar acciones internacionales • Competencia de litigación internacional • Habilidades en el uso de información escrita y virtual • Capacidad de investigación • Capacidad para seleccionar las fuentes formales • Habilidades interpersonales • Competencia de consultoría internacional
<i>Actitudes</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de comunicación oral y escrita • Competencia y habilidad para actuación internacional • Compromiso ético y de eficacia profesional
UNIDADES TEMÁTICAS
Unidad 1. El Derecho Comparado
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto, Objeto, Fines del Derecho comparado 2. Modelos Europeos 3. Modelos Asiáticos 4. El papel de Rusia 5. Derecho comparado: Ciencia o método 6. Escuelas antiguas y modernas 7. Micro y macro comparación 8. Concepto de familias y sistemas jurídicos
Unidad 2. Familias y Sistemas Jurídicos Contemporáneos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de familias jurídicas 2. Subclasificación de familias jurídicas 3. La ubicación del sistema jurídico mexicano
Unidad 3. La Familia Neoromana
<ol style="list-style-type: none"> 1. El derecho Romano arcaico o antiguo 2. El derecho Clásico

3. El nuevo derecho Romano Justiniano
4. La influencia Alemana y Escandinava
5. El derecho Canónico
6. Critica al neoromanismo

Unidad 4. El Common Law

1. Origenes del Common Law
2. La Equity
3. Fuentes del CL
4. El nuevo derecho Ingles
5. Profesiones legales
6. Penetración del derecho ingles: EUA, Canadá, Nueva Zelanda, Australia
7. El derecho norteamericano. Generalidades
8. El derecho canadiense. Generalidades

Unidad 5. El Sistema Norteamericano

1. Las tres etapas. Sistema confederado al federado
2. Fuentes
3. Estructura y comisiones administrativas
4. Profesiones legales
5. La doctrina Stare decisis y los Precedentes
6. Los tribunales
7. Class action
8. Trust
9. Estudio de caos

Unidad 6. El Sistema Canadiense

1. La división británica-quebec
2. Fuentes
3. Profesiones legales
4. Tribunales
5. Régimen Quebec

Unidad 7. Familias Socialistas, Filosófico-Religiosas y Mixtas

1. La influencia de la URSS
2. Derecho musulmán y otros de naturaleza religiosa
3. El caso del Japón

Unidad 8. Practica Comparativa

1. Derecho Constitucional
2. Derecho Administrativo
3. Derecho Civil
4. Derecho Familiar

Metodología y organización de la asignatura¹
<p>La forma de trabajo se propone inicie con lecturas previas por parte de los alumnos, sugeridas por el profesor, para que el alumno entienda el planteamiento del maestro, a fin de enriquecer el conocimiento de las familia y sistemas jurídicos y religiosos. Se hará énfasis en el conocimiento a través de ensayos por cada familia y sistema del derecho.</p>
Evaluación del aprendizaje²
<p>Se pondrá atención en la utilización y manejo del discurso; el conocimiento de temas y su distinción de las familias jurídicas, como de los sistemas. El estudiante deberá elaborar ensayos, mapas conceptuales, controles de lectura, reseñas a manera de evidencias de aprendizajes significativos.</p>
Criterios de evaluación de los profesores titulares
Recursos didácticos (bibliografía, enlaces electrónicos, bases de datos, entre otros)
<p>López Monroy, J.J. (2011). <i>Sistema Jurídico del Common Law</i>, 5ª, México: Porrúa Sirvent, C. (2010). <i>Sistemas Jurídicos Contemporáneos</i>, 12ª, México: Porrúa Sirvent, C. (2011). <i>Sistemas Jurídicos Atípicos</i>, México: Porrúa Lan Arredondo A. J. (2008). <i>Sistemas Jurídicos</i>, México: Oxford. González Martín, N. (2010). <i>Sistemas Jurídicos Contemporáneos</i></p>

¹ Atiende a: dinámicas de las sesiones teóricas, teórico-prácticas o práctica forense; trabajo dirigido y trabajo autónomo.

² Serán de diagnóstico, orientación y sumativa.