



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

### Facultad de derecho

### Licenciatura en criminología

### Cuarto semestre



## ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD CRIMINAL

### Contenidos mínimos

Se habrá de conocer cuales son los elementos psicológicos que determinan el hecho de que una persona pueda ser catalogada como delincuente, tomando como base el conocimiento de los factores endógenos en función a los estímulos externos en los que se desenvuelven las personas en lo particular, para llegar a la estructura general de los llamados delincuentes normales, es decir sin ser delincuentes patológicos.

El tema de la materia es tratado entre otros por: José Cueli, James Coleman, Wolf Werner, James Whitaker, María de la Luz Lima Malvido, Hilda Marchiori, Phillip Salomón.

Asignatura	ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD CRIMINAL
Clave	22
Periodo lectivo	Cuarto
Requisitos	Psicología Criminal
Nivel	Licenciatura
Carácter	Obligatorio
Horas por semana	Cinco
Horas por curso	Ochenta y cinco

### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Al final del curso el alumno tendrá un conocimiento profundo de los mecanismos psicológicos que intervienen en la formación de la personalidad y los diferentes factores que intervienen en la conformación de estructuras patológicas asociadas a fenómenos de criminalidad.

### Unidad I

#### Consideraciones sobre la noción de personalidad y su relación con la práctica criminológica.

#### Objetivo particular:

El alumno podrá ser capaz de definir y entender el concepto de personalidad desde los planteamientos psicológicos, así como la relevancia de este concepto para la construcción de teorías explicativas en el campo de la criminalidad.

#### 1.1 Introducción a la materia

#### 1.2 Elementos sobre la definición de personalidad

1.3 Problemas relativos a la elaboración y empleo de las teorías de personalidad

1.4 El uso de la noción de personalidad en criminología

**TIEMPO ESTIMADO: 15 HORAS**

## **Unidad II**

### **Posturas teóricas sobre la personalidad**

#### **Objetivo particular:**

A partir de la revisión de textos de los autores más representativos respecto a teorías de la personalidad, el grupo conocerá los principales argumentos en la explicación que cada uno realiza acerca de la forma en la cual se construye la personalidad y los factores que intervienen en este proceso.

2.1 Psicoanálisis - Freud

2.2 Psicosociales - Horney

2.3 Biosociales - Rogers

2.4 Psicobiológicas - Sheldon

2.5 Humanista – Maslow

**TIEMPO ESTIMADO: 25 HORAS**

## **Unidad III**

### **Trastornos de la personalidad**

#### **Clasificación DSM-IV**

#### **Objetivo Particular:**

El alumno conocerá las características principales de los trastornos de personalidad que se han identificado en las clasificaciones más usadas a nivel mundial. De igual manera tendrá la posibilidad de asociar casos reales con las categorías revisadas en clase.

3.1 La naturaleza de los trastornos de la personalidad

3.2 Trastorno antisocial de la personalidad

3.3 Trastorno límite de la personalidad

3.4 Trastorno histriónico de la personalidad

3.5 Trastorno narcisista de la personalidad

3.6 Trastorno paranoide de la personalidad

3.7 Trastorno esquizoide de la personalidad

3.8 Trastorno esquizotípico de la personalidad

3.9 Trastorno de la personalidad por evitación

3.10 Trastorno de la personalidad por dependencia

3.11 Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad

3.12 Trastorno de la personalidad: perspectiva biopsicosocial

**TIEMPO ESTIMADO: 45 HORAS**

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Cueli, José. Teorías de la personalidad. Ed. Trillas  
P. Halgin, Richard. Psicología de la anormalidad. Mc Graw Hill  
Echeburúa, Enrique. Personalidades violentas. Ed. Pirámide  
G. Dutton, Donald. El golpeador. Un perfil psicológico. Ed. Paidós  
Garrido, Vicente. Pedagogía de la delincuencia juvenil. CEAC  
CD: DSM- IV

## **FORMA DE EVALUACIÓN**

- Tres exámenes parciales. (Unidades I, II)
  
- Un trabajo final en equipo correspondiente a la III unidad  
(Los lineamientos serán proporcionados por el maestro en tiempo y forma)
  
- Las tareas, participaciones, revisión de apuntes y actividades extraescolares serán tomadas en cuenta para aumentar el promedio final, al término de la materia. Para ello es indispensable cubrir al 100% con todas las actividades encomendadas.
  
- No se reciben tareas y trabajos después de la fecha establecida para su entrega.
  
- Al término del semestre las calificaciones de los tres exámenes parciales y el trabajo en equipo se promediarán obteniendo la calificación final.
  
- Para exentar la materia se requiere obtener una calificación en promedio de ocho (8).
  
- Todos aquellos que no alcancen el ocho (8) tendrán que presentar examen final, a excepción de los alumnos que no reúnan el 80% de asistencias. En esos casos el alumno se hará acreedor a una NA y presentará examen extemporáneo.
  
- Los puntajes extras se aplicarán previo a la aplicación del examen final.