

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Seminario de Investigación I</b>
<b>CLAVE</b>	2364
<b>PERIODO LECTIVO</b>	Sexto
<b>REQUISITOS</b>	Ninguno
<b>NIVEL</b>	Licenciatura
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>HORAS POR SEMANA</b>	4
<b>HORAS DEL CURSO</b>	82

#### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Acompañar a los participantes en el desarrollo de las habilidades necesarias que los ayuden a realizar investigaciones de carácter científico para el reforzamiento de conocimientos de temas específicos en su formación y desarrollo de proyectos o protocolos aplicables en la sociedad. Identificará como ha ido evolucionando la investigación al paso del tiempo, fortalecerá su documentación en fuentes bibliográficas, promoverá el estilo narrativo en el trabajo académico y aplicará el uso de diversas herramientas para la investigación.

#### OBJETIVO PARTICULAR:

Crear los cuestionamientos clave para hallar el sentido de la investigación, sustentar la(s) respuesta(s) con el marco teórico establecido; de forma metodológica; en forma verbal y por escrito, con precisión, desarrollar las capacidades (críticas de la lectura de resultados de investigación y de observación e identificación de los fenómenos inherentes a su objeto de estudio presentes en los tópicos bajo análisis e identificar el problema objeto de estudio en el contexto global de la demarcación estudiada (en lo político, lo económico lo social, lo cultural) a fin de ejercer una mirada integral y declarar con una voz para el aquí y el ahora.

#### UNIDAD 1. ORIGEN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La investigación es un procedimiento de reflexión, de control y de crítica que funciona a partir de un sistema, y que propone aportar nuevos hechos, datos, relaciones o leyes en cualquier ámbito del conocimiento científico, cuenta con un propósito en específico aumentado los conocimientos teóricos

- Ideas para generar Investigación: Periodo, evolución del fenómeno social.
- Análisis comparativos.
- Elaboración del Marco Teórico.
- Métodos de Consulta Bibliográfica.

#### UNIDAD 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Se debe de afinar y estructurar más formalmente la idea de la investigación. Seleccionando un tema o idea, no colocando inmediatamente la posición a considerar que la información habrá de recolectar, con cuales métodos y como analizar los datos que se obtengan.

- Criterios para el planteamiento del problema.
- Objetivos de la investigación.
- Justificación de la Investigación.
- Vialidad y consecuencias de la investigación.

### Unidad 3. Formulación de Hipótesis

La hipótesis nos indica lo que se está buscando o tratando de probar y puede definirse como explicaciones tentativas del fenómeno investigado formuladas de manera de proposiciones, sin asegurar a que se comprueben teniendo en cuentas las relaciones que se tienen entre dos o más variables.

- Definición de variables.
- Interrelación de hipótesis, preguntas y objetivos de la investigación.
- Características de la hipótesis.
- Tipos de hipótesis.
- Prueba de hipótesis.

### UNIDAD 4. DISEÑO EXPERIMENTAL DE LA INVESTIGACIÓN

Conocer la manera práctica y concreta de responder preguntas de una investigación, seleccionando o desarrollando el diseño de investigación para que después sea aplicado al contexto particular del estudio

- Tipos de diseños experimentales y no experimentales.
- Definición de metodología y herramientas.
- Selección de la muestra.

### UNIDAD 5. REPORTE Y PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Lograr la formulación de una guía flexible cuyo rasgo fundamental consista en intentar describir la más adecuada y precisamente posible el proceso de investigación que se tiene pensado ejecutar, haciéndolo dinámico conforme al proceso de la investigación.

- Tipo de reporte: académico y no académico.
- Elementos de un Protocolo de investigación.

## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

BERNAL T. C. Metodología de la Investigación. Ed Limusa.

DORRA R. Guía de Procedimientos y Recursos para Técnicas de Investigación. Ed. Trillas

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ-COLLADO Carlos y BAPTISTA

LUCIO Pilar. Metodología de la investigación, Mc Graw Hill, , México.

BUNGE, M. La Investigación Científica. Siglo XXI.

BERGES, Mario: La Investigación Científica, Editora Ariel, Buenos Aires.

SÁNCHEZ, Ricardo. Enseñar a investigar. Una didáctica nueva, de la investigación científica en ciencias sociales y humanas. México.

RETAMOZO, Martín. 2006. "Esbozos para una epistemología de los sujetos y movimientos sociales". En cinta de Moebio, Universidad de Chile. Santiago de Chile.

HORWITZ, V. y FIGUERERO, M. Estrategias y recursos para jóvenes profesionales. Tesis, propuestas, CV's, entrevistas y presentaciones en general. Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires.