

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Seguridad y Género</b>
<b>CLAVE</b>	2313
<b>PERIODO LECTIVO</b>	Segundo
<b>REQUISITOS</b>	Ninguno
<b>NIVEL</b>	Licenciatura
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>HORAS POR SEMANA</b>	4
<b>HORAS DEL CURSO</b>	82

#### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Al terminar el curso el alumno distinguirá los conceptos fundamentales relacionados con el género, y los diferentes enfoques desarrollados para atender la problemática relacionada con la equidad entre mujeres y hombres, al igual que contará con las herramientas teóricas para profundizar en el análisis de las problemáticas en cuestión de género y su relación con la inseguridad, así como un sustento académico para la formulación de propuestas para contrarrestar las afectaciones sociales que la desigualdad de género produce actualmente.

#### OBJETIVO PARTICULAR:

##### UNIDAD I: EQUIDAD Y GÉNERO

- 1.1.- Conceptos y generalidades básicas
- 1.2.- Acciones afirmativas
- 1.3.- Derechos humanos de la mujer
- 1.4.- Equidad
- 1.5.- Equidad de género
- 1.6.- Género
- 1.7.- Igualdad
- 1.8.- Perspectiva de Género
- 1.9.- Transversalidad de la perspectiva de género
- 1.10.- Diferencias entre sexo y género
- 1.11.- Violencia
- 1.12.- Discriminación
- 1.13.- Femicidio
- 1.14.- Hostigamiento
- 1.15.- Estereotipo

##### UNIDAD II: TEORÍAS ACERCA DEL GÉNERO

- 2.1.- Influencia de los estudios de género
  - 2.1.1.- Sigmund Freud
  - 2.1.2.- Jacques Lacan
  - 2.1.3.- Julia Kristeva
  - 2.1.4.- Mark Blencher

- 2.2.- Estudios de género
- 2.3.- Estudios sobre la mujer
- 2.4.- Estudios sobre el hombre
- 2.5.- Construcción simbólica del género
- 2.6.- Sistema sexo-género
- 2.7.- Contexto institucional del género
- 2.8.- Dicotomías del género
- 2.9.- Producción económica vs Producción doméstica

### UNIDAD III: LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL GÉNERO. ROLES DE GÉNERO, IDENTIDAD SEXUADA, ESTATUS, NORMAS, ESTEREOTIPOS, SANCIONES.

- 3.1.- Apropiación masculina y femenina
- 3.2.- Construcción simbólica del género en el sistema social
- 3.3.- Institución de la educación
- 3.4.- Fases educativas en la socialización de los individuos
- 3.5.- Estereotipo
  - 3.5.1.- Definición y evolución del concepto
  - 3.5.2.- Estereotipos en los medios de comunicación
  - 3.5.3.- Recomendaciones para la eliminación de los estereotipos

### UNIDAD IV: MARCO LEGAL NACIONAL E INTERNACIONAL

- 4.1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 4.2.- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
- 4.3.- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres
- 4.4.- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación

### UNIDAD V: LA DESIGUALDAD COMO FACTOR O CAUSA DE INSEGURIDAD

- 5.1.- Ciudad y género
- 5.2.- Relación entre delito y violencia con género
- 5.3.- Políticas de seguridad ciudadana y género
- 5.4.- Cooperación internacional para desarrollar ciudades seguras
- 5.5.- Trabajo en transformaciones hacia la sociedad y hacia las fuerzas de seguridad
- 5.6.- Reformas en las fuerzas de seguridad

### UNIDAD VI: DESARROLLO HUMANO CON EQUIDAD DE GÉNERO: GÉNERO EN EL DESARROLLO.

- 6.1.- Desarrollo humano e igualdad de género
- 6.2.- Sistemas sociales que generan desigualdad
- 6.3.- Materialización de la igualdad formal
- 6.4.- Herramientas de medición de la desigualdad en las sociedades

- 6.5.- Efectividad de la perspectiva de género
- 6.6.- Herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de género
- 6.7.- Cambios paradigmáticos en la intervención de estrategias
- 6.8.- Estrategias de intervención
- 6.9.- Género en las organizaciones
- 6.10.- Instrumentos para la acción

Braithwaite, Mary (2000). Gender Mainstreaming in the European Structural Funds. Comisión Europea.

De la Cruz, Carmen (1998). Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en los proyectos y programas de desarrollo. Emakunde.

«Acércate a la igualdad: ¿Qué es la igualdad de género?» Instituto Nacional para las Mujeres de México. Consultado el 10 de diciembre de 2014.

Rodelo, F. (2016). «Disparidades de género en la cobertura mediática de campañas electorales locales en México».

Naciones Unidas. Report of the Economic and Social Council for 1997. A/52/3.18. Septiembre de 1997

Gallardo Linares, Francisco J.; Escolano López, Víctor M. (2009, marzo). Informe Diversidad Afectivo-Sexual en la Formación de Docentes. Evaluación de Contenidos LGTB en la Facultad de C.C.E.E. de Málaga. Málaga (España): CEDMA.

Violeta Varela Álvarez, Contra la "teoría literaria" feminista, Vigo, Editorial Academia del Hispanismo, 2007.

Paloma Durán y Lalaguna (2007). Sobre el género y su tratamiento en las Organizaciones Internacionales. EIUNSA.

Dale O'Leary (2008). La agenda de género. Redefiniendo la igualdad. Editorial Promesa.

Beatriz Preciado (2002). Manifiesto contrasexual. Editorial Opera Prima.

Susan Pinker (2009). The Sexual Paradox: Men, Women and the Real Gender Gap. Simon & Schuster.

Anne Fausto Sterling (2006). Cuerpos sexuados. Melusina.

Jorge Scala (2010). La Ideología de Género. Sekotia.