

Universidad Autónoma de Querétaro

Facultad de Derecho

Cuaderno Académico de la Licenciatura en Ciencias de la Seguridad

Asignatura	Salud Pública, desastre y emergencia
Clave	3345
Periodo Lectivo	Octavo
Requisitos	Ninguno
Nivel	Licenciatura
Carácter	Obligatoria
Horas por semana	4
Horas del curso	72

Objetivo general del curso:

Al finalizar el curso el alumno contará con los conocimientos técnicos acerca de las experiencias de éxito recomendadas por los organismos internacionales para atender situaciones de desastre y emergencia que inciden en la salud, de esta manera tendrá una amplia visión sobre las acciones en el ámbito internacional como nacional, con el objetivo de que el estudiante cuente con las bases teóricas y metodológica para el desarrollo de sus propias propuestas a fin de prevenir pérdidas humanas y patrimoniales ante alguna contingencia que se llegara a suscitar.

Objetivo específico:

En el desarrollo del curso el alumno adquirirá herramientas que le permitan analizar y evaluar organismos nacionales y estatales dedicados a atender emergencias, identificando los factores de riesgo; como es el crecimiento demográfico, el subdesarrollo, el cambio climático, el deterioro del medio ambiente, etc., así como la determinación de acciones a implementar con el objetivo de mejorar, esto se lograra a través de generar conocimientos desde la terminología básica hasta el conocimiento del marco legislativo local, estatal e internacional.

## Programa

### 1. Conceptos básicos.

- Concepto de Salud pública
- Marco constitucional y legal de la salud pública
- Desastres y emergencias

### 2. Factores de riesgo de desastre.

- Subdesarrollo
- Explosión demográfica
- Urbanización inadecuada
- Cambio climático
- Degradación del medio ambiente
- Uso inadecuado de tecnologías de alto riesgo

### 3. Efectos de los desastres.

- Mortalidad y morbilidad
- Enfermedades transmisibles y riesgos del medio ambiente

- Impacto en la capacidad del sistema sanitario
- Afectación de salud mental y comportamiento humano

## Afectación en el desarrollo

### Ciclo del desastre

#### 4.1 Prevención Primaria

- Elaboración de escenarios
- Planificación
- Inventario e identificación de recursos
- Educación de actores y población
- Capacitación
- Etapa previa.
- Aviso a población
- Implementación de medidas de contención del daño

#### 4.2 Prevención secundaria: Emergencia.

- Aislamiento
- Rescate
- Ayuda

#### 4.3 Prevención Terciaria:

- Reconstrucción y rehabilitación.

## 5. Protocolos de Atención especial

- Alimentación de lactantes, e infantes en Casos de Emergencias

- Contención de efectos de desastres en el agua y su saneamiento.
- El cólera y otras enfermedades transmisibles graves contagiosas después de los desastres naturales.
- Evaluación de riesgos y medidas prioritarias
- El Personal Local de Salud y la Comunidad: guía de trabajo.
- Los Desastres Naturales, y la Protección de la Salud
- Vigilancia Epidemiológica posterior a los desastres naturales
- La Gestión de cadáveres en situaciones de desastre

### **Sugerencias de evaluación.**

1. Conforme a lo establecido en el Reglamento General de Exámenes, será presupuesto para poder acreditar la materia, cualquiera que sea la vía, cumplir con al menos el 80% de asistencias a las sesiones de clase y al menos el 80% de los trabajos que eventualmente se hayan encomendado.

2. Deberán practicarse al menos tres exámenes parciales, de los que, si en promedio el alumno obtiene al menos la calificación de 8, habrá exentado la materia; de no conseguir el promedio mencionado, deberá presentar examen final, pero en ambos casos deberá reunir los presupuestos señalados en el punto anterior.

3. Los exámenes parciales y final, opcionalmente podrán realizarse de manera oral o de manera escrita.

### **Bibliografía:**

Frias Antonio (2000), Salud pública y educación para la salud, masson, S.A, Barcelona.

Macías Jesús (1999), desastres y protección civil problemas sociales, políticos y organizacionales, cieras, Tlanpan, D.F.

Lorente, I., Gamo, D., et al (2004): Los efectos biológicos del cambio climático. Ecosistemas. Revista científica de ecología y medio ambiente. Asociación española de ecología terrestre. ISBN: 1697-2473.

Martínez, J y Fernández Bremauntz, A (2004): "Cambio climático. Una visión desde México". SEMARNAT e INE. México. ISBN: 968-817-704-0.

Ministerio de Educación y Ciencia (2004): "Meteorología y Climatología". FECYT (Fundación española para la Ciencia y la tecnología). ISBN: 84-688-8535-5

Toledo, Alejandro (2006): "Agua, hombre y paisaje". INE-SEMARNAT. ISBN: 968-817-768-7.