

Universidad Autónoma de Querétaro

Facultad de Derecho

Cuaderno Académico de la Licenciatura en Ciencias de la Seguridad

Asignatura	Menores de edad y Delincuencia
Clave	3326
Periodo Lectivo	Octavo
Requisitos	Ninguno
Nivel	Licenciatura
Carácter	Obligatoria
Horas por semana	4
Horas del curso	72

Objetivo general del curso:

Al finalizar el curso el alumno identificará las manifestaciones de la conducta violenta en la adolescencia y juventud, atendiendo a las causas y factores determinantes, mediante el análisis de fenómenos como las adicciones, marginalidad y conflicto social, identificando los factores determinantes para que la conducta negativa se presente, se analizará la situación del aparato estatal legislativo y de justicia, así como las principales estrategias de intervención.

Objetivo específico:

En el transcurso del curso el alumno pondrá los conocimientos teóricos en la práctica, intervendrá con niños con problemas de conducta violenta, se trabajará de una manera interdisciplinaria identificando las causas y factores detonantes, en base a la raíz de la problemática se hará una proyección individual, familiar y social de no ser intervenido, así como proponer los mecanismos adecuados para intervenir en el contexto y quebrantando las raíces que generan estas problemáticas.

Programa

1. Concepto de violencia
2. Aproximación sociológica y psicología
3. Concepto ecológico
4. Características de la violencia juvenil
5. Teorías sobre la delincuencia juvenil
6. Estado de la violencia en la actualidad

Manifestaciones de la violencia.

1. Causas y factores
2. Agresividad, sexualidad y violencia
3. Ámbitos donde se materializa la violencia
4. Alcohol y drogas
5. Familia
6. Espacios sociales
7. Delincuencia juvenil
8. Menores delincuentes
9. Marco legal del menor delincuente

Marco legal de atención a la violencia

Constitución política de los estados unidos mexicanos

Ley de justicia para adolescentes

Tratados internacionales.

Modelos de prevención de la violencia.

1. Modelo ecológico
2. Modelo conductual
3. Tratamientos cognitivos

4. Intervención psicofarmacológica
5. Modelo psicodinámica
6. Terapia familiar funcional.

habilidades sociales

1. Habilidades sociales
2. Desarrollo de competencias para afrontar situaciones críticas
3. Dinámicas de grupo
 - 3.1. Dinámicas de conocimiento sensorial
 - 3.2. Dinámicas de presentación
 - 3.3. Dinámicas para conocerse entre sí
 - 3.4. Dinámicas para conocerse a uno mismo
 - 3.5. Dinámicas para expresar emociones
 - 3.6. Dinámicas para potenciar la autoestima
 - 3.7. Dinámicas de retroalimentación o feedback
 - 3.8. Dinámicas para fomentar el interés y la motivación
 - 3.9. Dinámicas sobre los valores
 - 3.10. Dinámicas de confianza
 - 3.11. Dinámicas de comunicación
 - 3.12. Dinámicas de consenso
 - 3.13. Dinámicas para la creatividad
 - 3.14. Dinámicas para análisis de problemas y toma de decisiones
 - 3.15. Dinámicas de habilidades
 - 3.16. Técnicas de producción grupal

Sugerencias de evaluación.

1. Conforme a los establecido en el Reglamento General de Exámenes, será presupuesto para poder acreditar la materia, cualquiera que sea la vía, cumplir con al menos el 80% de asistencias a las sesiones de clase y al menos el 80% de los trabajos que eventualmente se hayan encomendado.

2. Deberán practicarse al menos tres exámenes parciales, de los que si en promedio el alumno obtiene al menos la calificación de 8, habrá exentado la materia; de no conseguir el promedio mencionado, deberá presentar examen final, pero en ambos casos deberá reunir los presupuestos señalados en el punto anterior.

3. Los exámenes parciales y final, opcionalmente podrán realizarse de manera oral o de manera escrita.

Bibliografía:

Towsend, Ieland R. Espinoza Sara (traductor). La psicología en el crimen juvenil y en el adulto. Buenos Aires, ed. Troquel. 1994.

Prevención de la delincuencia: el enfoque de la competencia social. Garrido Genoves, Vicente López La Torre, M. Jesús, editorial: Tirant lo Blanc

Andreas Hein y Gonzalo Barrientos (2004), Violencia y delincuencia juvenil: comportamientos de riesgo autorreportados y factores asociados, editor Fundación Paz Ciudadana, Universidad de Michigan

Santiago Redondo y Vicente Garrido Genovés (2001), Violencia y delincuencia juvenil: explicación y prevención, editor Ediciones Jurídicas Cuyo