

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Desarrollo de Habilidades del Pensamiento</b>
<b>CLAVE</b>	2307
<b>PERIODO LECTIVO</b>	Primero
<b>REQUISITOS</b>	Ninguno
<b>NIVEL</b>	Licenciatura
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>HORAS POR SEMANA</b>	4
<b>HORAS DEL CURSO</b>	82

#### OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Al término del curso el alumno será capaz de reconocer los procesos del razonamiento básico, y su utilidad en la solución de problemas concretos de la vida real. También podrá establecer el grado de competencia que se tiene frente a los objetivos necesarios para los diversos tipos de metas, y éstos relacionarlos a partir del perfeccionamiento de habilidades innatas, el desarrollo mediante entrenamiento, la práctica y la experiencia para el abordaje de las problemáticas actuales de inseguridad que enfrenta la sociedad.

#### OBJETIVO PARTICULAR:

Se conseguirá que el alumno a partir de estas habilidades asocie las capacidades de desarrollo de procesos mentales que permitan la resolución de distintas cuestiones; mediante la expresión de ideas con claridad, la argumentación de la lógica, la simbolización de situaciones, la recuperación de experiencias pasadas y la síntesis.

#### UNIDAD 1. DEFINICIONES Y DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA.

1. Observación
2. Comparación
3. Relación
4. Clasificación
5. Descripción
6. Inteligencias múltiples
7. Problematicación
8. Adquisición y organización del conocimiento
9. Construcción de significados
10. Procesamiento de la información

#### UNIDAD 2. DE LA OBSERVACIÓN A LA CLASIFICACIÓN

1. Observación como proceso mental de fijación
2. Momento concreto

3. Momento abstracto
4. Comparación y establecimiento de semejanzas
5. Relación
6. Formulación y proposición de nexos
7. Clasificación
8. Agrupación de objetos y acontecimientos
9. Operaciones epistemológicas fundamentales
10. Definición de conceptos y planteamiento básico de hipótesis
11. Descripción y caracterización
12. Diferenciación de persona, objeto y evento o situación

### UNIDAD 3. ANÁLISIS, SÍNTESIS Y EVALUACIÓN.

1. Deducción
2. Inducción
3. Comparación
4. Abstracción
5. Aplicación de la Información
6. Conciencia del proceso de aprendizaje
7. Evaluación de la productividad del pensamiento propio
8. Estrategias para la búsqueda de información

### UNIDAD 4. ANALOGÍAS

1. Univocidad
2. Equivocidad
3. Anfibología
4. Homología
5. Comparación
6. Alegoría
7. Metáfora
8. La analogía en la argumentación
9. Interpolación
10. Extrapolación
11. Reducción a lo absurdo
12. Modelización
13. Analogía de proporcionalidad
14. Analogía de atribución
15. Analogía en la Filosofía

### UNIDAD 5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. Identificación de problemas
2. Representación e identificación de problemas
3. Exploración de estrategias
4. Aplicación de estrategias

5. Efectos de estrategias utilizadas
6. Estilos de solución de problemas
7. Solución de problemas racionales
8. Entrenamiento en orientación al problema
9. Déficit conductuales
10. Minimización de distorsiones cognitivas

#### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Alegre Gorri, A. (1983). Platón, el Demiurgo del Ser y de bellas palabras. Los filósofos y sus filosofías. Vol.I. Barcelona. Vicens Vives.

Beuchot Puente, M. (1996). Posmodernidad, hermenéutica y analogía. México: México: Miguel Ángel Porrúa - UIC. ISBN 968-84-2610-5.

Beuchot Puente, M. (1989). Hermenéutica, lenguaje e inconsciente. Puebla (México): Universidad Autónoma de Puebla.

Beuchot Puente, M. (1997). Tratado de hermenéutica analógica. México: Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. ISBN 968-36-8362-2.

Boche ski, J.M. (1977). Lógica y ontología. Valencia. Teorema. ISBN 84-400-3228-5.

Covarrubias Horozco, Sebastián de (2006). Tesoro de la lengua castellana o española. Edición integral e ilustrada de Ignacio Arellano y Rafael Zafra. Madrid/Frankfurt: Universidad de Navarra/Iberoamericana/Vervuert

Eco, U. (1999). Kant y el ornitorrinco. Barcelona. Editorial Lumen.