

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

3.6 Contenidos Mínimos

Nombre de la unidad de formación	1. VISIÓN INTEGRAL DE LOS DDHH.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	I
Eje	TEÓRICO
Clave	1
Créditos	5
No. horas por semestre/semana	80/4
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Comprender las bases epistemológicas del conocimiento histórico, sociológico, político, antropológico, filosófico y jurídico de los derechos humanos en el contexto del Neo Constitucionalismo.</p> <p>Referidas a habilidades: Abordar los eventos históricos, filosóficos, antropológicos, políticos, sociológicos y jurídicos de una manera ágil y crítica para explicar el fenómeno de los derechos humanos en su dimensión integral.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del posicionamiento histórico, social, antropológico, filosófico y jurídico en la conformación de textos positivos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <p>Conocer las principales corrientes política, antropológicas, sociológicas filosóficas y jurídicas desarrolladas alrededor de los derechos humanos, así como de un análisis crítico de su historia. Desarrollar una argumentación sólida sobre el origen, causas, y el fundamento de derechos humanos. Distinguir el rol que juegan derechos humanos dentro del sistema jurídico y demás sistemas sociales. Aplicar los conceptos de interdisciplinarios a la teoría general de derechos humanos a casos concretos y al proceso de positivización.</p>	
Resumen de Contenidos:	
<p>Narrativas de los derechos humanos. Los antecedentes remotos desde la antigüedad al cristianismo. Las tendencias en el Medievo. Los distintos bloques: inglés, americano y francés, entre los siglos XIII y XVIII. El Derecho Humanitario en el siglo XIX. Las primeras constituciones en el siglo XX y la internacionalización de los derechos humanos en el siglo XX. La Cumbre de Viena de 1993. La pluridiversidad conceptual de los DH, fundamentos clásicos y contemporáneos. Las narrativas extraoccidentales de los derechos humanos. Cultura, antropología y sociología en los derechos humanos. Las aportaciones cultural, social, política, económica y material de los derechos humanos. La noción de los derechos humanos. Problema terminológico. Los sujetos de los DH. La teoría de la Irradiación. Características de los DH. Las Generaciones de los derechos humanos. Mecanismos de protección nacional e internacional de los DH. Derechos humanos,</p>	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

teoría y dogmática del neoconstitucionalismo. Los principios de control difuso, convencionalidad, efecto útil, interpretación conforme, de resultado. Control supranacional y control nacional de los DH. La reforma constitucional del 2011 en México.

Metodología de la enseñanza

Exposiciones a cargo del docente e invitados especiales; análisis previo de lecturas que permitirán al alumno adentrarse en la multiplicidad de temas materia de la asignatura; construcción de debates, discusiones; entrega de trabajos de investigación.

Evaluación de la materia

Desarrollo de mapas conceptuales; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

Libros

- Alexy, Robert, Teoría del discurso y derechos humanos, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 1995.
- Alexy, Robert. Teoría de los derechos fundamentales, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1997.
- Asis Roig, R. de. Sobre el concepto y el fundamento de los Derechos: una aproximación dualista, Cuadernos del Instituto de Derechos humanos Bartolomé de las Casas, N ° 17, Dykinson, Madrid, 2001.
- Atienza, Manuel, "Una clasificación de los derechos humanos", Anuario de Filosofía del Derecho, N ° 4, 1986-87, Barcelona,
- Barranco Avilés, M. C., La teoría jurídica de los derechos fundamentales, Dykinson, Madrid, 1999.
- Beuchot, Mauricio, Derechos humanos. Historia y filosofía, Fontamara, México, 2001.
- Ferrajoli, Luigi et al., Los fundamentos de los derechos fundamentales, Trotta, Madrid, 2001.
- Pérez Luño, A.E., Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución, Tecnos, Madrid, 2003.
- Prieto Sanchis, Luigi, Estudios sobre derechos fundamentales, Debate, Madrid, 1990.
- Salamanca Serrano, Antonio, Fundamentación de los derechos humanos, Utopía, Madrid, 2004.
- Saldaña, Javier (Coord.), Problemas actuales sobre derechos humanos, UNAM, México, 2001.
- González Nazario Los Derechos humanos En La Historia, Alfa Omega, U. De Barcelona, 2002.
- Kuppe, René y Richard POTZ, "La antropología del Derecho: perspectivas de su pasado, presente y futuro", en Cuadernos del Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, UNAM, 1995
- Alexy, Robert. Teoría de los derechos fundamentales, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid, 1997.
- Ferrajoli, Luigi, Derechos y garantías, Trotta, Madrid, 1999.

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Fioravanti, M. Derechos Fundamentales, Trotta, 2002

Pérez Luño, A.E., Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución, Tecnos, Madrid, 2003.

Prieto Sanchis, L. Justicia constitucional y derechos fundamentales, Trotta, Madrid, 2004.

Prieto Sanchis, L. Constitucionalismo y positivismo, Fontamara, México, 1997.

Zagrebelsky, G., El derecho dúctil. Trotta, Madrid, 2002. Zaldívar, Arturo, Hacia una nueva ley de amparo, UNAM, México, 2002.

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la unidad de formación	2. EDUCACIÓN EN DDHHY LA PAZ.
	Maestría en Derechos Humanos
Semestre	I
Eje	TEÓRICO
Clave	2
Créditos	4
No. horas por semestre/semana	60/3
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar con sentido crítico la relación de los derechos humanos con los distintos procesos culturales.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el proceso de culturización de los derechos humanos en el entorno mundial y su influencia local.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia de la cultura en la conformación de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: Conocer los principales criterios procesos culturales para la definición y conformación de los derechos humanos. Analizar los problemas en la institucionalización de la universalidad de los derechos humanos. Conocer la recepción de los derechos humanos en las culturas nacionales y evaluar sus resultados, o para analizar la pertinencia de su regulación.</p>	
Resumen de Contenidos	
<p>La educación en derechos humanos. Persona y derechos humanos. Conceptualización. Enseñanza de los derechos humanos en el contexto de la educación y el espacio educativo. Enseñanza del contenido de los derechos humanos. Principios que deben regir en la educación de derechos humanos. Los principios y la realidad social. El principio de integralidad. El principio de la participación. El principio de la conciencia crítica. I. El principio de respuestas positivas. II. Breve historia de la educación en derechos humanos. Temáticas de la educación en derechos humanos. Tolerancia. Igualdad, equidad y pluralismo. Equidad de género. El lenguaje patriarcal. Paz. Políticas públicas en educación en derechos humanos. Las instituciones internacionales en educación de derechos humanos. Las políticas en el gobierno federal. Las políticas en los gobiernos locales. Las políticas en los gobiernos municipales. Modelo de propuesta curricular. Cómo realizar una propuesta curricular en derechos humanos según la identidad y características del estudiante.</p>	
Metodología de la enseñanza	
<p>Exposiciones a cargo del docente e invitados especiales; análisis previo de lecturas que permitirán al alumno adentrarse en la multiplicidad de temas materia de la asignatura; construcción de debates, discusiones; entrega de trabajos de investigación.</p>	
Evaluación de la materia	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Desarrollo de mapas conceptuales; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

ACUDE, Reporte sobre los resultados del Foro de Jóvenes Tlalpenses, IFE, 2001.

ADUCE, Consulta infantil y juvenil 2003, Resultados preliminares, México, IFE, 2003

BUSTAMANTE, Francisco y GONZÁLEZ, María Luisa, Derechos humanos en el aula. Reflexiones y experiencias didácticas para la enseñanza media, Servicio, Paz y Justicia, Montevideo, 1992.

CASTELLANOS, Camilo y LOZANO RIVEROS, Rocío Riveros, "Lineamientos curriculares en la Constitución Política y la democracia. Orientaciones para la formulación de los Currículos en constitución política y democracia" en Sala de lectura. Educación en valores, Santa Fé de Bogotá, Ministerio de Educación Nacional-Dirección General de Investigación y Desarrollo Pedagógico. Grupo de Investigación Pedagógica, 1998.

CASTILLO, C. y MCLEAN, G. Sistematización de buenas prácticas en materia de educación ciudadana intercultural para los pueblos indígenas de América Latina en contextos de pobreza. En: J. Ansión y F. Tubino (Eds.) Ciudadanía intercultural. Experiencias educativas con pueblos indígenas en América Latina. Perú: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú. 2007.

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la unidad de formación	3. INSTRUMENTOS Y MECANISMOS INTERNACIONALES DE LOS DDHH
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	II
Eje	TEÓRICO
Clave	5
Créditos	5
No. horas por semestre/semana	80/4
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Comprender y aplicar los instrumentos y mecanismos internacionales de las Naciones Unidas, respecto a los derechos humanos, en un enfoque sustantivo.</p> <p>Referidas a habilidades: Aplicar el marco jurídico internacional de los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia de los principios y nuevos paradigmas internacionalistas de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <p>Conocer los sistemas y mecanismos Universales y Regionales de protección de los Derechos humanos, los instrumentos internacionales y su aplicación en la promoción y defensa de los Derechos humanos. Conocer las responsabilidades Estatales y los medios Internacionales de reparación del daño.</p>	
Resumen de Contenidos	
<p>Bases jurídicas de los mecanismos de protección internacional y regional. Evolución. Criterios distintivos. Normas internacionales. Sistema de las Naciones Unidas: El Alto Comisionado para los Derechos humanos, otros órganos universales y los procedimientos especiales. El Consejo de Derechos humanos. La CIJ y los derechos humanos. Sistemas Regionales: El Sistema Interamericano de los derechos humanos. La CIDH y la CoIDH. Los sistemas europeo y africano.</p>	
Metodología de la enseñanza	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Exposiciones a cargo del docente e invitados especiales; análisis previo de lecturas que permitirán al alumno adentrarse en la multiplicidad de temas materia de la asignatura; construcción de debates, discusiones; entrega de trabajos de investigación.

Evaluación de la materia

Desarrollo de mapas conceptuales; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

CANCADO TRINDADE, ANTONIO AUGUSTO, Las tres vertientes de la protección Internacional de los derechos de la persona humana: Derechos humanos, derecho humanitario, derecho de los refugiados, Porrúa, México, 2003,

Derecho Internacional de los derechos humanos: esencia y trascendencia (votos en la Corte Interamericana de Derechos humanos, 1991-2006), México: Porrúa: Universidad Iberoamericana, 2007

CARBONELL, MIGUEL, Derecho Internacional de los derechos humanos: textos básicos, Porrúa: Comisión Nacional de Derechos humanos, México, 2002

MÉNDEZ-SILVA, RICARDO, coord., Derecho Internacional de los derechos humanos: culturas y sistemas jurídicos comparados, Vol. I y 2. (Serie Doctrina Jurídica; 432-433) UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2008

LÓPEZ-BASSOLS, HERMILO, Los nuevos desarrollos del derecho Internacional Público: y casos prácticos de derecho Internacional, 3ª. ed., Porrúa, México 2008

MARIÑO MENÉNDEZ, FERNANDO M., Derecho Internacional Público: parte general Mariño Menéndez, Fernando M., 4ª. Ed., Trotta: Madrid. 2005.

MENDEZ SILVA, RICARDO (coord.) Derecho Internacional de los Derechos humanos, Memoria del VII Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional. Serie DOCTRINA JURÍDICA, Núm. 98, Universidad Autónoma de México, México, 2002 Derecho Internacional de los derechos humanos: Culturas y sistemas jurídicos comparados, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, México, 2008, 2 vols.

VILLÁN DURÁN, CARLOS, Curso de Derecho Internacional de los derechos humanos, Editorial Trotta, Madrid, 2006

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la unidad de formación	4. JURISDICCION UNIVERSAL Y DERECHO HUMANITARIO
Programa	Maestría en derechos humanos
Semestre	III
Eje	TEÓRICO
Clave	9
Créditos	5
No. horas por semestre/semana	80/4
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar con sentido crítico los mecanismos de protección de derechos humanos y del derecho humanitario.</p> <p>Referidas a habilidades: Aplicar los instrumentos normativos e interactuar en el proceso de domesticación de la jurisdicción universal</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia de la dignidad humana, la libertad, la igualdad, el acceso a la justicia y otros valores, como integrantes en materia de los derechos humanos y derecho humanitario.</p>	
Objetivo General	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar con sentido crítico los documentos y las instancias el derecho humanitario internacional como la jurisdicción universal.</p> <p>Referidas a habilidades: Aplicar la normatividad internacional del derecho humanitario para los casos concretos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia de la dignidad humana, la libertad, la igualdad, el acceso a la justicia y otros valores, como integrantes en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <p>Conocer los principales criterios protectores de los derechos humanos y derecho humanitario. Analizar los problemas en la institucionalización de la universalidad de jurisdicción de los delitos internacionales. Aplicar los principales criterios generados por los tribunales internacionales penales para la protección de los derechos humanos. Conocer los procedimientos, las instituciones y los organismos complementa el estudio realizado en el curso sobre la dimensión jurídica de los derechos humanos. Profundizar en la jurisprudencia internacional de derechos humanos y evaluar sus resultados, o para analizar la pertinencia de su regulación.</p>	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Resumen de Contenidos
Los tribunales de Nuremberg y Tokyo. La Carta de Londres. La jurisdicción universal. Delitos y crímenes internacionales. Los tribunales de Sierra Leona, Camboya, Yugoslavia y Rwanda. El Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional. México y la Corte Penal Internacional. Conflictos armados y derechos humanos. Asilo, refugio y desplazados.
Metodología de la enseñanza
Exposiciones a cargo del docente e invitados especiales; análisis previo de lecturas que permitirán al alumno adentrarse en la multiplicidad de temas materia de la asignatura; construcción de debates, discusiones; entrega de trabajos de investigación.
Evaluación de la materia
Desarrollo de mapas conceptuales; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; participación activa en cátedra.
Bibliografía general básica
<i>Sánchez Legido A, Jurisdicción Universal y Derecho Internacional, Le Blanch, Valencia, 2010.</i> <i>Cid Muñoz, M. Isabel, Corte Penal Internacional, Ed. Dykinson, 2011</i> <i>Hernandez Hoyos, Derecho Humanitario Internacional y Corte Penal Internacional, Diana, 2009</i> <i>Guevara José, La CPI una visión Iberoamericana, Porrúa, 2012</i> De Tomás Morales Susana, Las operaciones de mantenimiento de la paz y el derecho Internacional humanitario, Dikynson, Madrid, 2008 .

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

EJE INTERDISCIPLINAR METODOLÓGICO: SEMINARIOSINTERDISCIPLINARES

Nombre de la unidad de formación	1. PENSAMIENTO COMPLEJO Y LOS DDHH.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	I
Eje	INTERDISCIPLINAR METODOLÓGICO
Clave	3
Créditos	5
No. horas por semestre/semana	80/4
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Comprender y aplicar los diferentes modelos de pensamiento y formas de intervención, distinguir las posturas analíticas y empíricas con relación a la promoción y defensa de los DERECHOS HUMANOS.</p> <p>Referidas a habilidades: Analizar y reflexionar sobre los temas del conocimiento a partir de los métodos de intervención desde una perspectiva constructiva.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pensamiento analítico y empírico en torno a la dignidad humana.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <p>Contribuir a la formación del pensamiento complejo con la finalidad de identificar, describir, explicar, comprender e interpretar el fenómeno social desde las distintas lógicas del pensamiento complejo en las dimensiones del saber en dónde se ubican los derechos humanos.</p>	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Resumen de Contenidos
Epistemología de la complejidad, conocimientos y saberes de las culturas; saberes de los derechos humanos; la nueva condición humana; multidimensionalidad del saber; multiculturalidad de los derechos humanos; racionalización y racionalidad de los derechos humanos; construcción de bucles del saber; transdisciplinariedad de los derechos humanos; positivismo, neopositivismo, naturalismo y humanismo; hermenéutica y lingüística; dialéctica y hermenéutica crítica; contenidos de la epistemología de la complejidad; función social de los derechos humanos; los derechos humanos: poder, justicia, ley, soberanía; dignidad de las personas; individuo y sociedad; sujeto y subjetividad en la conformación del orden.
Metodología de la enseñanza
Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.
Evaluación de la materia
Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.
Bibliografía general básica
Bell Daniel, La posmodernidad Morin Edgar, Siete saberes del conocimiento para la educación del futuro, Ed. S. XXI, 2012 _____ Introducción pensamiento complejo, Ed. Gedisa, 2012 Lyotard Francois, Posmodernidad explicada a los niños, Gedisa, 1987

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

Nombre de la unidad de formación	2. MECANISMOS NO JURISDICCIONALES DE DDHH.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	I
Eje	INTERDISCIPLINAR METODOLÓGICO
Clave	4
Créditos	5
No. horas por semestre/semana	80/4
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Comprender y aplicar los instrumentos normativos, recomendaciones y opiniones consultivas del Sistema no jurisdiccional de derechos humanos.</p> <p>Referidas a habilidades: Análisis crítico de las recomendaciones del ombudsman mexicano, u elaborar quejas o denuncias ante estos organismos de los derechos humanos y de las tareas de promoción, difusión y divulgación de los DERECHOS HUMANOS.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la aplicación actual de los nuevos criterios en el nuevo paradigma nacional e internacional de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: Conocer los principales criterios normativos, recomendatorios como consultivos de organismos e instituciones protectoras no jurisdiccionales de los derechos humanos nacionales CNDERECHOS HUMANOS, CEDERECHOS HUMANOS, DDERECHOS HUMANOSQ. Analizar los problemas en la institucionalización de protección de los derechos humanos. Aplicar los procedimientos en los organismos para que el conocimiento de derechos humanos se fortalezca con la faceta de la protección.</p>	
Resumen de Contenidos	
<p>El Ombudsman. Ombudsman en el derecho comparado. La auctóritas. Ombudsman monofrontal y bifrontal. El ombudsman criollo. La CNDERECHOS HUMANOS. Las comisiones estatales de DERECHOS HUMANOS. La Defensoría DERECHOS HUMANOSQ. El artículo 102 B) constitucional; procedimiento y recomendaciones; seguimiento de resoluciones. La diversificación del ombudsman. El ombudsman universitario.</p>	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Metodología de la enseñanza

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

CAMARA SERGIO y LUNA EDUARDO, MEJORES PRACTICAS DEL OMBUDSMAN EN IBEROAMERICA, DIKYNSON, 2012
DEFENSORIA DEL PUEBLO DE COLOMBIA, EL OMBUDSMAN, FIO, 2014
MOURE PINO ANA M. , EL OMBUDSMAN UN ESTUDIO DE DERECHO COMPARADO, CHILE, 2007.
REBOLLO L. LA INSTITUCION DEL OMBUDSMAN EN ESPAÑA, DIKYNSON, 2007

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

Nombre de la unidad de formación	3. DIALOGO JURISPRUDENCIAL EN DDHH.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	II
Eje	INTERDISCIPLINAR METODOLÓGICO
Clave	6
Créditos	5
No. horas por semestre/semana	80/4
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Comprender y aplicar los instrumentos jurisprudenciales nacionales como internacionales de derechos humanos.</p> <p>Referidas a habilidades: Análisis crítico de las jurisprudencias de los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la aplicación actual de los nuevos criterios en el nuevo paradigma nacional e internacional de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <p>Conocer los principales criterios jurisdiccionales de los derechos humanos nacionales e internacionales. Analizar los problemas en la institucionalización de protección de los derechos humanos. Aplicar los procedimientos en los organismos para que el conocimiento de derechos humanos se fortalezca con la faceta de la protección.</p>	
Resumen de Contenidos	
<p>Jurisprudencia de la SCJN. Jurisprudencia Comparada de Tribunales Constitucionales (Alemania, Argentina, Colombia, España) Jurisprudencia CIJ, Jurisprudencia CoID H y del TEDH. El valor de las opiniones consultivas de los tribunales internacionales.</p>	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Metodología de la enseñanza

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

[SCJN: https://www.scjn.gob.mx](https://www.scjn.gob.mx)

CIDERECHOS HUMANOS:[www.oas.org/es/ciDERECHOS HUMANOS/](http://www.oas.org/es/ciDERECHOS_HUMANOS/)

[COIDERECHOS HUMANOS:www.corteiDERECHOS HUMANOS.or.cr](http://www.corteiDERECHOS_HUMANOS.or.cr)

[CIJ: www.un.org/es/ici/](http://www.un.org/es/ici/)

<http://www.derechos.org/nizkor/ley/Viena.html>

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la unidad de formación	4. MECANISMOS ALTERNOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN DDHH.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	II
Eje	INTERDISCIPLINAR METODOLÓGICO
Clave	8
Créditos	5
No. horas por semestre/semana	80/4
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar y aplicar los mecanismos nacionales e internacionales transicionales y alternos en la solución de conflictos.</p> <p>Referidas a habilidades: Recurrir al marco alternativo de protección de los derechos humanos y a las nuevas formas de justicia transicional, ya sea como medio preventivo o de defensa.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia de la agilidad y acceso pronto a la justicia en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:</p> <p>Utilizar los conocimientos adquiridos para proponer opciones jurídicas en la solución de conflictos, utilizando las nuevas tendencias de justicia domesticada así como de los medios alternos de solución de conflictos. Desarrollar las habilidades de escucha activa, parafraseo y la destreza de abrir los canales de comunicación con el fin de promover el diálogo entre las partes en disputa. Redactar acuerdos que reflejen los resultados del manejo efectivo de la negociación, las reuniones de trabajo y procesos de colaboración, que sean jurídicamente viables. Analizar, con un sentido crítico, temas de conveniencia, eficacia y beneficios de aplicar procedimientos como la negociación, mediación o el arbitraje, para reafirmar, restaurar y preservar los derechos humanos, como una manera de establecer y asegurar los derechos civiles de los ciudadanos.</p>	
Resumen de Contenidos	
<p>Teorías de la Justicia. La autocomposición y la heterocomposición. Los medios políticos, no jurisdiccionales y jurisdiccionales. Los medios de solución alterna de los conflictos. Mediación, conciliación, amigable composición, arbitraje. La justicia transicional. La domesticación de la justicia. El diálogo judicial transfronterizo.</p>	
Metodología de la enseñanza	
<p>Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.</p>	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

Aréchaga, Patricia; Brandoni, Florencia; et. al. Acerca de la Clínica de Mediación: relato de casos. Histórica. Buenos Aires. 2004.

Gondora, Raymundo P. Teoría del acto de mediar. FUNDAp-Facultad de Derecho, UASLP. México. 2009.

Góngora Rodríguez, Roberto; Sánchez Lárraga, Fernando; Vega Hernández, José Rodolfo Arturo. Coords. Medios Alternos de Resolución de Conflictos con énfasis en Mediación. UASLP. México. 2009.

Gorjón Gómez, Francisco J.; Steele Garza, José G. Métodos alternativos de solución de conflictos. Oxford. México. 2008.

Junco Vargas, José Roberto. La conciliación: aspectos sustanciales y procesales y en el sistema acusatorio. 5ª ed. Temis. Bogotá. 2007.

Malaret, Juan. Manual de negociación y mediación. Colex. Madrid. 2000.

Parkinson, Lisa. Mediación Familiar: teoría y práctica, principios y estrategias operativas. Gedisa. Barcelona. 2005.

Torrego, Juan Carlos. Coord. Mediación de conflictos en instituciones educativas: manual para la formación de mediadores. Narcea, Madrid, 2001.

Torre Delgadillo, Vicente. El procedimiento amistoso, un medio alternativo de solución de controversias: un análisis del artículo 25 del Convenio Modelo de la OCDE y su ámbito de aplicación. Rev. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Facultad de Derecho de la UASLP. N° 15. 2008, pp-32-46.

Páginas Electrónicas

www.simas.org

www.wipo.int/amc/es

www.aryme.com

www.mediacionenmexico.org

www.mediacionfamiliarariaje.com/

www.tribunalmmm.gob.mx/mediacion/informacion.htm

www.inter-mediacion.com

www.camex.com.mx

www.arbitrajecanaco.com.mx

www.wipo.int/amc/es/arbitration/what-is-arb.htm

www.iccmex.org.mx

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

EJE PROFESIONALIZANTE: OPTATIVAS

OPTATIVAS I - PROMOCION Y DEFENSA ESTRATEGICAS ACCION FORMATIVA EN DDHH.

Nombre de la unidad de formación	DIMENSIONES DE GÉNERO Y EQUIDAD
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	I
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	15
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma crítica la problemática de equidad y género, medio ambiente, etcétera, acceder a los mecanismos para la debida reparación a violaciones a derechos humanos.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el desarrollo de las políticas públicas en derechos humanos y acceder a los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de:</p> <p>Introducir a la metodología transdisciplinar de la perspectiva de género como de equidad en las estrategias de transversalización. Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: a) Comprender y manejar los conceptos básicos de la perspectiva de género. b) Detectar los problemas sociales e institucionales en cuanto a diferencias de género. c) Diseñar una estrategia de transversalización de la equidad de género.</p>	
Resumen de Contenidos	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

La complejidad de la equidad y género. Las exigencias actuales de equidad y género. La transversalidad de la equidad y el género. Interacción de género y masculinidad; diversidad sexual.

Metodología de la enseñanza

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

Ayllón Trujillo, Maria Teresa (2009) "Transmisión de valores de equidad de género: Diversidad sexual en la familia y la enseñanza". Memoria de Investigación. México: CONACYT 2009
Ayllón Trujillo, M. Teresa (2003) La intersección familia-identidad territorio: Estrategias familiares en un entorno rural de fuerte migración: Yucatán a finales del siglo xx. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid. Disponible en línea:

Artículos :

Ayllón Trujillo, M° Teresa "El sistema Identidad ¿Qué es y cómo funciona?" Derecho y Opinión n° 9, 2001, pp. 589-594
Flores de Coto, Jenny. Promover la incorporación transversal del enfoque de género en las políticas públicas en El Salvador. CEPAL, Seminario 12 y 13 de junio de 2001, Santiago de Chile, Páginas electrónicas Transversalidad, mainstreaming y leyes de Igualdad:

www.eclac.org/mujer/proyectos/gobernabilidad/documentos.

http://webs.uvigo.es/pmayobre/Maestría/textos/paloma_rodriguez/mainstreaming_marco_conceptual.doc.

http://www.juntadeandalucia.es/empleo/recursos/material_didactico/comun/transversalidad/genero.htm

PE MAestrÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

http://europa.eu/legislation_summaries/employment_and_social_policy/equality_between_men_and_women/c10921_es.htm (10-09-2004) www.unidadigualdadclm.es/aula_magis/2009_emakunde-pruebas.com/pags/s03_01.asp?subsec... Casco, Beatriz (2003) *Mainstreaming: Una Aproximación Teórica*

http://webs.uvigo.es/pmayobre/Maestría/textos/paloma_rodriguez/mainstreaming_marco_conceptual.doc
www.portuigualdad.info/.../principios_generales-es Principios generales de las leyes de Igualdad

Nombre de la unidad de formación	DIMENSIONES ÉTICAS Y LOS DDHH
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	I
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	16
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma crítica los principales escenarios procedimentales de los derechos humanos.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el desarrollo de las políticas públicas en derechos humanos y acceder a los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de:	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Comprender lo que implica el dilema ético en el contexto bio-tecno-socio-diversidad y su relación con los llamados Derechos humanos. Comprender las lógicas bajo las cuales se enmarcan las reglas globales comerciales y las reglas, principios y convenciones sobre diversidad ambiental; así como las formas de apropiación, gestión y protección de la naturaleza por parte de nuevos sujetos históricos (subjetividades emergentes). Comprender el papel del fenómeno de lo jurídico en relación a la socio-bio-tecno-diversidad, y otros asuntos éticos. fundamentalmente en su expresión de Derechos humanos, entendidos estos como procesos de empoderamiento para garantizar el acceso a los bienes indispensables para una vida digna.

Resumen de Contenidos

Bioética. Tecnociencia y derechos humanos. Eutanasia, eugenesia, aborto, justicia. Ética y Derecho. Conciencia colectiva.

Metodología de la enseñanza

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

Andressa Caldas, La regulación jurídica del conocimiento tradicional, Ed. ILSA, Bogota, 2004.

Antonio Carlos Wolkmer, Pluralismo Jurídico. Fundamentos de una nueva cultura del Derecho. Ed. Mad. Sevilla, 2006.

Rodrigo Guerra, Volver a la Persona, 2008.

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

Max Sheller, Etica, Clásico.

Wolfgang Sachs (Coord.), Diccionario del Desarrollo. Una guía del conocimiento como poder, Ed. Galileo, México, 2001.

Nombre de la unidad de formación	MEDIO AMBIENTE, SUSTENTABILIDAD Y DDHH.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	I
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	17
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma crítica los principales escenarios ambientales de los derechos humanos.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el desarrollo sustentable y la protección ambiental y acceder a los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
Al finalizar el curso el alumno será capaz de:	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Comprender lo que implica el dilema ético en el contexto ambiental y sustentable para una vida digna.

Resumen de Contenidos

Biodiversidad, ambiente, ecología, recursos naturales, contaminación, derechos ambientales, desarrollo sustentable, acciones difusas.

Metodología de la enseñanza

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

Andressa Caldas, La regulación jurídica del conocimiento tradicional, Ed. ILSA, Bogota, 2004.

Enrique Leff, Racionalidad Ambiental. La apropiación social de la naturaleza, Ed. Siglo XXI, México, 2004 Gustavo Esteva (Coord.), Sin maíz no hay país. Ed CONACULTA, México, 2003.

Catherine Marielle (Coord.). La contaminación transgénica del maíz en México. Luchas civiles en defensa del maíz y de la soberanía alimentaria. Grupo de Estudios Ambientales, A.C. (GEA) y EvangelischerEntwicklungsdienst (EED), México, 2007.

Antonio Carlos Wolkmer, Pluralismo Jurídico. Fundamentos de una nueva cultura del Derecho. Ed. Mad. Sevilla, 2006.

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

Wolfgang Sachs (Coord.), Diccionario del Desarrollo. Una guía del conocimiento como poder, Ed. Galileo, México, 2001.

Nombre de la unidad de formación	DDHH Y ACCION COMUNICATIVA.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	I
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	18
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma crítica los principales escenarios propios del periodismo y la comunicación en el ámbito de los derechos humanos.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el ejercicio de la libertad de expresión, de ideología, imprenta y acceder a los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de:</p> <p>Comprender lo que implica el dilema en el contexto de la comunicación y el periodismo.</p>	
Resumen de Contenidos	
Libertad de expresión, libertad de conciencia, libertad de imprenta, derecho a la información, derecho de rectificación, ejercicio del periodismo.	
Metodología de la enseñanza	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

- ROBERTO HERRSCHER, PERIODISMO NARRATIVO: CÓMO CONTAR LA REALIDAD CON LAS ARMAS DE LA LITERATURA, UNIV. BARCELONA, 2012
- AMINISTÍA INTERNACIONAL, TRANSFORMAR DOLOR EN ESPERANZA. DEFENSORES Y DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS, 2011
- LLUIS CARRERA, LAS NORMAS JURÍDICAS DE LOS PERIODISTAS: DERECHO ESPAÑOL DE LA INFORMACIÓN. UNIV. CATALUNYA, BARCELONA, 2010
- Javier B. Fraguas, Periodismo Preventivo, La Catarata, 2007
- LUIS GASULLA, EL NEGOCIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, SUDAMERICANA, 2012

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

OPTATIVAS 2 - PROMOCION Y DEFENSA ESTRATEGICAS ACCION PROCEDIMENTAL EN DDHH

Nombre de la unidad de formación	DDHH Y JUSTICIA ORAL
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	II
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	19
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma los procesos orales y acusatorios para promover y defender los derechos humanos.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el ejercicio de los procedimientos y los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de:</p> <p>Comprender lo instrumentos, mecanismos y procedimientos especializados para proteger derechos humanos en casos concretos y particulares.</p>	
Resumen de Contenidos	
Reforma Constitucional, juicios orales, juicios acusatorios, garantías judiciales	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Metodología de la enseñanza

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

Baytelman, Andres y Duce, Mauricio. Litigación penal, juicio oral y prueba; Fondo de Cultura Económica, México, 2009
Ferrajoli Luigi. Derecho y razón; teoría del garantismo penal; quinta edición; Editorial Trotta; España, 2001. (CLÁSICO)
Morales Brand, José Luis Eloy. El modelo criminológico en el sistema de justicia penal mexicano; primera edición; Flores Editor y Distribuidor, México, 2010.
Morales Brand, José Luis Eloy. La declaración del inculpaado, medio de defensa o prueba de cargo ; primera edición; Editorial de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; México, 2006
Morales Brand, José Luis Eloy. Nuevo curso de la parte general del Derecho Penal; quinta edición; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México, 2010.

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

Nombre de la unidad de formación	PROCEDIMIENTOS EN COMITES ESPECIALIZADOS EN DDHH DE ONU.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	II
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	20
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma crítica los mecanismos e instancias especializadas en la ONU para promover y defender los derechos humanos.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el ejercicio de los procedimientos y los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de:</p> <p>Comprender los instrumentos, mecanismos y procedimientos especializados para proteger derechos humanos en casos concretos y particulares.</p>	
Resumen de Contenidos	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Consejo de NUDH, ACNUDH, Comités: Niño, Mujer, Discriminación Mujer, Discriminación Racial, Tortura, Desaparecidos, Migrantes y Familias, Personas con discapacidad, Pacto Derechos civiles, Pacto derechos colectivos.

Metodología de la enseñanza

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

- **CARLOS AYALA CORAO, EL COMITÉ DE DERECHOS HUMANOS DE LA ONU, ED. JURÍDICA VENEZOLANA INTERNACIONAL, 2015.**
- ACNUDH, SELECCIÓN DE DECISIONES DEL COMITÉ DE DH ADOPTADAS AL PROTOCOLO FACULTATIVO, VOL. 7, 2008.
- FIO, VI INFORME DE DH, ED. TRAMA, 2009.
- JESUS MARIA CASAL, LOS DERECHOS HUMANOS Y SU PROTECCION, CARACAS, 2008
- ULDARICIO FIGUEROA, EL SISTEMA INTERNACIONAL Y LOS DERECHOS HUMANOS, RIL EDITORES, 2012

<http://www.ohchr.org/SP/HRBodies/Pages/HumanRightsBodies.aspx>.

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la unidad de formación	PROCEDIMIENTOS ESPECIALIZADOS EN DDHH DE OEA.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	II
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	21
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma crítica los mecanismos e instancias especializadas en la OEA para promover y defender los derechos humanos.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el ejercicio de los procedimientos y los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de:</p> <p>Comprender lo instrumentos, mecanismos y procedimientos especializados para proteger derechos humanos en casos concretos y particulares.</p>	
Resumen de Contenidos	
Mecanismos Interamericanos ante la CIDH, la doble tutela de la CIDH, procedimientos consultivos y contenciosos ante la CoIDH, Comité Jurídico Interamericano de la OEA y derechos humanos	
Metodología de la enseñanza	
Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.	
Evaluación de la materia	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

- CARLOS PIZZOLO, SISTEMA INTERAMERICANO, DENUNCIAS ANTE LA CIDH, UNAM.EDIAR, 2007
- ANGELA DIEZ BASTIEN, EL ACCESO AL SISTEMA INTERAMERICANO DE DH, UBIJUS, 2014
- VENTURA ROBLES, LA JURISPRUDENCIA DE LA COIDH, C.RICA, 2005
- JORGE ERNESTO ROA, LA FUNCIÓN CONSULTIVA DE LA CORTE INTERAMERICANA, U. EXTERNADO COLOMBIA, 2011
- ANTONIO CANCADO TRINDADE, SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTECCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI, COIDH, 2001 (clásico).

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

Nombre de la unidad de formación	ACTIVISMO PACÍFICO PARA LOS DDHH.
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	II
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	22
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma crítica los mecanismos e instancias ONGS para promover y defender los derechos humanos en el activismo pacífico.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el ejercicio de los procedimientos y los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de:</p> <p>Comprender lo instrumentos, mecanismos y procedimientos especializados para proteger derechos humanos en casos concretos y particulares.</p>	
Resumen de Contenidos	
ONGs, Activismo, pacifismo, observatorios de DH	
Metodología de la enseñanza	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; presenciar litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, participar en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

AYLLÓN TRUJILLO, M^a Rosa Nuño y Wanderleia E. Brinckmann. (Coord.), 2011 . Familia, identidad y territorio, actores y agentes en la construcción de la ciudadanía democrática PROMEP-Universidad de Málaga, Ed. Edumed.

BRU MARTÍN, P., & BASAGOITI R., M. (2002). La Investigación-Acción Participativa como metodología de mediación e integración socio-comunitaria. Artículo.

CELIO VARGAS, María et al. (2010) Manual para defensoras del derecho a la salud y al buen trato. México: Indesol. COSER, L. A. (1961). "Las funciones del conflicto social". México, D.F., México: Fondo de Cultura Económica.

ENTELMAN, REMO F. (2002). "Teoría de conflictos, hacia un nuevo paradigma". Barcelona, España: Gedisa, S.A. (2^a. Edic. 2005) FISHER, Robert (2005) El caballero de la armadura oxidada. Edic. Obelisco. (20^a. Edic. 2009)

FREIRE, P. (1972). Pedagogía del Oprimido. Montevideo, Argentina: Tierra Nueva.

IVERN, Alberto (2009) Liderazgo participativo. De habitantes a ciudadanos. Buenos Aires: Ed. San Pablo. LEWIN, K. (1973). Dinámica de la personalidad. Madrid: Ediciones Morata, S.A.

MARTÍNEZ GUZMÁN, Vicent y Eduardo A. SANDOVAL FORERO (editores), 2009. Migraciones, conflictos y cultura de paz. México: Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz

REDORTA, J. (2004). Cómo analizar los conflictos, la tipología de conflictos como herramienta de mediación. Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.

REDORTA, J. (2007). "Entender el conflicto, la forma como herramienta". Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica

**PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

Nombre de la unidad de formación	TÓPICOS I
	DIMENSIONES DERECHOS INDIVIDUALES(MOVILIDAD)
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	III
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	12
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma crítica los instrumentos y mecanismos para la debida promoción reparación a violaciones a derechos humanos de persona y familia.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el desarrollo de las políticas públicas en derechos humanos y acceder a los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos de este sector.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Atender demandas y reivindicar derechos humanos de persona y familia. Entender los contextos sociales, políticos, económicos, culturales y jurídicos en los que surgen y se desarrollan distintos tipos de derechos humanos de la persona y la familia.</p>	
Resumen de Contenidos	
<p>Persona y derechos humanos. Familia y derechos humanos. Los derechos de los niños y niñas, Los derechos de los adolescentes. Libertades básicas. Garantías judiciales y el acceso a la justicia. Otros grupos vulnerables: Indígenas, Personas adultas mayores, Migrantes, Personas con capacidad diferente, Grupos emergentes.</p>	
Metodología de la enseñanza	
<p>Exposiciones a cargo del docente e invitados especiales; análisis previo de lecturas que permitirán al alumno adentrarse en la multiplicidad de temas materia de la asignatura; construcción de debates, discusiones; entrega de trabajos de investigación.</p>	
Evaluación de la materia	
<p>Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.</p>	
Bibliografía general básica	
LIBROS	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO



Nombre de la unidad de formación	TÓPICOS II DIMENSIONES DE LOS DERECHOS COLECTIVOS (MOVILIDAD)
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	IV
Eje	PROFESIONALIZANTE
Clave	12
Créditos	8
No. horas por semestre/semana	120/6
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar en forma crítica los mecanismos y acciones para la defensa de los derechos humanos políticos, ciudadanos, culturales, económicos y sociales.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el desarrollo de las políticas públicas en derechos humanos y acceder a los mecanismos de reparación a las violaciones a los derechos humanos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia del pronto acceso a la justicia y reparación en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el alumno será capaz de:</p> <p>Comprender la diferencia esencial entre Derechos humanos, derechos ciudadanos y derechos políticos en un Estado de Derecho. Conocer las reglas generales de influencia, determinación de contenido e intervención de los Derechos humanos ciudadanos y políticos, y sus mecanismos específicos de protección.</p>	
Resumen de Contenidos	
<p>Derechos Ciudadanos. Derecho de petición y acceso a la información. Protección de datos. Derechos electorales. Derechos sociales. Convenios OIT. La corriente de derechos de solidaridad en Europa y su influencia extracontinental. Buena administración. Transparencia. DH y rendición de cuentas.</p>	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Metodología de la enseñanza

Reuniones y discusiones, estudios de caso, elaboración de problemas de aprendizaje, construcción de proyectos, promover diálogos e interlocución con especialistas; asistir a litigios y otras formas de promoción y defensa ante instancias de los derechos humanos, en pruebas y audiencias, asistir a conferencias, foros, jornadas y otros eventos relacionados con los derechos humanos.

Evaluación de la materia

Desarrollo de: ensayos, mapas mentales y conceptuales; estructuración de proyectos; diagramas de flujo; cuadros sinópticos; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; entrevistas de devolución y retroalimentación; rúbricas para definir criterios e indicadores; participación activa en cátedra.

Bibliografía general básica

Ferrajoli, Luigi. Derechos y garantías. La ley del más débil. Primera Edición. Editorial Trotta. Madrid, 1999.

Fix Fierro H., Los derechos políticos de los mexicanos, UNAM, 2006.

Los derechos políticos en el SIDH:

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/juselec/cont/29/drl/drl2.pdf>

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

APLICACIÓN

Nombre de la unidad de formación	PROYECTO DE VINCULACIÓN I ESTRUCTURA Y FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DEL PRODUCTO
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	II
Clave	8
Créditos	6
No. horas por semestre NO PRESENCIALES / PRESENCIALES	60/ 40
No. horas por semana NO PRESENCIALES/PRESENCIALES	3/2
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar con sentido crítico los conceptos, instrumentos y mecanismos de promoción y defensa estratégicas.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar identificar la cultura de los derechos humanos y la paz, y prevenir o combatir las violaciones a tales derechos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia de la dignidad humana, la libertad, la igualdad, el acceso a la justicia y otros valores, como integrantes en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: Aplicar con motivo de la reforma constitucional, distintos programas de estudio sustentados en enfoques prácticos y críticos, apoyados por libros de texto así como por diversos materiales didácticos en los que se aprovechan las nuevas tecnologías. Los organismos públicos de derechos humanos han establecido como una de sus dos vertientes de acción a la educación en derechos humanos. Impulsar los programas de actualización y formación docente así como de formación de alumnos de distintos niveles, servidores públicos y sociedad civil.</p>	
Metodología de la enseñanza	
<p>Exposiciones a cargo del docente e invitados especiales; análisis previo de lecturas que permitirán al alumno adentrarse en la multiplicidad de temas materia de la asignatura; construcción de debates, discusiones; entrega de trabajos de investigación. Construcción dirigida del documento final de acreditación.</p>	
Evaluación de la materia	
<p>Desarrollo de mapas conceptuales; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; participación activa en cátedra.</p>	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la unidad de formación	PROYECTO DE VINCULACIÓN II DESARROLLO DEL PRODUCTO
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	III
Clave	11
Créditos	12
No. horas por semestre NO PRESENCIALES / PRESENCIALES	160/40
No. horas por semana NOPRESENCIALES/MIXTAS	8/2
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar con sentido crítico los conceptos, instrumentos y mecanismos de promoción y defensa estratégicas.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar para promover la cultura de los derechos humanos y la paz, y prevenir o combatir violaciones a tales derechos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia de la dignidad humana, la libertad, la igualdad, el acceso a la justicia y otros valores, como integrantes en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Al finalizar el curso el estudiante será capaz de: Aplicar con motivo de la reforma constitucional, distintos programas de estudio sustentados en enfoques prácticos y críticos, apoyados por libros de texto así como por diversos materiales didácticos en los que se aprovechan las nuevas tecnologías. Los organismos públicos de derechos humanos han establecido como una de sus dos vertientes de acción a la educación en derechos humanos. Impulsar los programas de actualización y formación docente así como de formación de alumnos de distintos niveles, servidores públicos y sociedad civil.</p>	
Metodología de la enseñanza	
<p>Exposiciones a cargo del docente e invitados especiales; análisis previo de lecturas que permitirán al alumno adentrarse en la multiplicidad de temas materia de la asignatura; construcción de debates, discusiones; entrega de trabajos de investigación. Construcción de producto.</p>	
Evaluación de la materia	
<p>Desarrollo de mapas conceptuales; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; participación activa en cátedra MAGISTRAL.</p>	

PE MAESTRÍA EN DERECHOS HUMANOS
FACULTAD DE DERECHO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Nombre de la unidad de formación	PROYECTO DE VINCULACIÓN III APLICACIÓN Y ENTREGA DEL PRODUCTO
Programa	Maestría en Derechos humanos
Semestre	IV
Clave	13
Créditos	5
No. Horas NO PRESENCIALES por semestre/semana	100/5
Unidades previas recomendadas (por clave)	0
Competencias a desarrollar	
<p>Referidas a conocimientos: Analizar con sentido crítico los conceptos, instrumentos y mecanismos de promoción y defensa estratégicas.</p> <p>Referidas a habilidades: Interactuar en el medio para promover la cultura de los derechos humanos y la paz, y prevenir o combatir violaciones a tales derechos.</p> <p>Referidas a valores: Apreciar la importancia de la dignidad humana, la libertad, la igualdad, el acceso a la justicia y otros valores, como integrantes en materia de los derechos humanos.</p>	
Objetivo General	
<p>Aplicar con motivo de la reforma constitucional, distintos programas de estudio sustentados en enfoques prácticos y críticos, apoyados por libros de texto así como por diversos materiales didácticos en los que se aprovechan las nuevas tecnologías. Los organismos públicos de derechos humanos han establecido como una de sus dos vertientes de acción a la educación en derechos humanos. Impulsar los programas de actualización y formación docente así como de formación de alumnos de distintos niveles, servidores públicos y sociedad civil.</p>	
Metodología de la enseñanza	
<p>Exposiciones a cargo del docente e invitados especiales; análisis previo de lecturas que permitirán al alumno adentrarse en la multiplicidad de temas materia de la asignatura; construcción de debates, discusiones; entrega de trabajos de investigación. Informe de producto.</p>	
Evaluación de la materia	
<p>Desarrollo de mapas conceptuales; realización de investigación documental; control de lecturas; entrega de monografías y proyectos de investigación; participación activa en cátedra.</p>	