

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
FACULTAD DE DERECHO**

<b>NOMBRE DE LA MATERIA</b>	<b>DERECHO AMBIENTAL</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>OCTAVO</b>
<b>ETAPA DE FORMACIÓN</b>	<b>FORMACIÓN INICIAL DE ESPECIALIZACIÓN JURÍDICA</b>
<b>CLAVE</b>	<b>52</b>
<b>CRÉDITOS</b>	<b>6</b>
<b>HORAS POR SEMANA</b>	<b>5</b>
<b>PRE REQUISITOS</b>	
<b>PROPÓSITO</b>	
<p>Destacar la importancia del derecho en la protección y defensa de la ecología; conocer los riesgos que implican las actividades económicas y productivas en el medio ambiente, y la necesidad de una regulación adecuada; atender el principio de progresividad de los derechos humanos, desde una visión crítica del desarrollo sustentable; conocer los mecanismos jurídicos y autoridades que intervienen en la protección al ambiente.</p>	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	
<p>Capacidad efectiva para implementar la garantía, protección, respeto y promoción del derecho humano a un ambiente sano. Capacidad de decisión ante las situaciones de hecho logrando que se aplique el derecho. Criterio ético jurídico en la toma de decisiones.</p>	
<b>RESUMEN DE CONTENIDOS</b>	
<p>1. La protección de la naturaleza y el medio ambiente; 2. Fuentes y objeto de protección: acústica, atmosférica, terrestre, el agua; 3. Ecología, naturaleza y sostenibilidad: los medios de contaminación; 4. Humos, producción industrial, explosión demográfica, urbanización y el medio rural; 5. Los convenios internacionales de protección del medio ambiente; 6. Los medios de protección directa e indirecta; 7. Instrumentos de fomento (energías renovables); instrumentos de ordenación (licencias y autorizaciones administrativas); 8. Las potestades de represión (las sanciones en materia medioambiental); 9. El régimen de propiedad y la protección del medio ambiente; 10. Regulación de la actividad ecológica a nivel interno; 11. Autoridades que intervienen en la protección de la ecología; 12. Estructura y funcionamiento.</p>	
<b>METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA (sugerida)</b>	
<p>Se propone el desarrollo de la clase de manera dinámica con la participación activa del estudiante mediante la realización de lectura previa y su discusión en el aula, asimismo se procurará la participación en foros y conferencias que se realicen en torno a la temática ambiental.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LA MATERIA (sugerida)</b>	

Se realizarán mapas conceptuales para esquematizar la información que se trate, se tomará en consideración la participación del estudiante en clase y la entrega de controles de lectura; aplicación de ejercicios desde la casuística para fomentar el aprendizaje práctico en la resolución de conflictos que tengan relación con las instancias de protección ambiental.

#### **REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA (sugerida)**

Cafferatta, N. A. (2004). *Introducción al derecho ambiental*, México: SEMARNAT-Instituto Nacional de Ecología.

Baqueiro Rojas, E. *et al.* (2010). *Introducción al derecho ecológico*, México: Oxford University Press.

Carabias Lillo, J. (2008). *Ecología y medio ambiente en el siglo XXI*, México: Pearsons

García González, D. E. (2010). *Problemas actuales del derecho ambiental mexicano*, México: Porrúa.