

<b>Asignatura</b>	<b>Comprensión de textos en inglés</b>
Clave	18
Año Lectivo	Tercero
Requisitos	Ninguno
Nivel	Licenciatura
Carácter	Obligatoria
Horas por semana	Cinco
Horas del Curso	Ochenta y cinco

### **OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:**

Al concluir éste, el alumno:

Tendrá las herramientas necesarias para una comprensión suficiente de textos escritos en inglés.

### **UNIDAD I. NOCIONES LINGÜÍSTICAS**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno sabrá:

Qué es lengua

Percepción de inglés

- .1. Rol actual
- .2. Experiencias con el inglés
- .3. Gusto personal
- .4. Usos en el área legal

Percepciones lingüísticas – la lengua

- .1. Estructurada
- .2. Abstracta
- .3. Articulada

La oración

- .1. Sujeto, verbo, complementos
- .2. Sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios
- .3. Orden sintáctico (SVO)
- .4. Comparación Inglés – Español: orden

Partes más usuales en la lengua: pronombres, verbo “to be”, artículos y modificadores

Inglés vs. Español

- .1. Dificultad
- .2. Idiosincrasia
- .3. Palabra con la misma raíz (latín y griego)

**TIEMPO ESTIMADO: 35 HORAS**

## UNIDAD II. GRAMÁTICA

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno conocerá:

- 2.1. El verbo
  - 2.1.1. Clasificación (regular, irregular, verbos auxiliares y modales; transitivos e intransitivos)
  - 2.1.2. Tiempo – aspecto ( participios, infinitivos, y gerundios)
  - 2.1.3. La frase verbal (patrones: perfecto y progresivo)
  - 2.1.4. Oración activa vs. pasiva
- 2.2. Importancia de roles en la oración
- 2.3. Oraciones negativas, interrogativas, exclamativas (estructura interna)
- 2.4. Pasado participio como adjetivo
- 2.5. ING como gerundio, infinitivo y sustantivo
- 2.6. El adjetivo
  - 2.6.1. Formas
    - 2.6.1.1. ADJ + N
    - 2.6.1.2. ADJ + VB + N
    - 2.6.1.3. CLAUS + ADJ (depictivo o adverbial)
  - 2.6.2. Patrones
    - 2.6.2.1. N + N + ADJ . . .
    - 2.6.2.2. N (ADJ) + N
    - 2.6.2.3. ADJ – N (participio) + N
- 2.7. Preposiciones: in, on, at, out, off, for, to, by, close, near, around, about, with, between, among, up, down, above, below, beneath, back, front, away, over, under, next (to), from, because, of, etc.

**TIEMPO ESTIMADO: 25 HORAS**

## UNIDAD III. USO DEL DICCIONARIO

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Habrá hecho un análisis de la forma y características del diccionario.

- 3.1. Abreviaciones
- 3.2. Búsqueda interna en las entradas
- 3.3. Diferentes tipos de palabras ( N, V, ADJ, ADV)
  - 3.3.1. Palabras con diferentes significado
- 3.4. Verbos frasales y su búsqueda

**TIEMPO ESTIMADO: 10 HORAS**

## **UNIDAD IV. CAMBIOS MORFOLÓGICOS**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Tendrá un conocimiento lingüístico más avanzado, tanto en el idioma inglés como en su lengua materna.

### 4.1. Cambios morfológicos

4.1.1. N <> V

4.1.2. N <> ADJ

4.1.3. V <> ADJ

4.1.4. ADJ <> ADV

**TIEMPO ESTIMADO: 10 HORAS**

## **UNIDAD V. PRÁCTICA**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Habrá practicado de manera suficiente lo aprendido durante el curso, enfocándose en la comprensión pura de los textos escritos en inglés.

**TIEMPO ESTIMADO: 10 HORAS**

## **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.**

1. Conforme a lo establecido en el Reglamento General de Exámenes, será presupuesto para poder acreditar la materia, cualquiera que sea la vía, cumplir con al menos el 80% de asistencias a las sesiones de clase y al menos el 80% de los trabajos que eventualmente se hayan encomendado.
2. Deberán practicarse al menos tres exámenes parciales, de los que si en promedio el alumno obtiene al menos la calificación de 8, habrá exentado la materia; de no conseguir el promedio mencionado, deberá presentar examen final, pero en ambos casos deberá reunir los presupuestos señalados en el punto anterior.
3. Los exámenes parciales y final, opcionalmente podrán realizarse de manera oral o de manera escrita.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- HASPELMATH, Martin (2002). *Understanding Morphology*. Arnold Publishers. London.
- SHOPEN, Timothy (1985). *Language Typology and Syntactic Description*. Cambridge University Press. Cambridge.
- AITCHISON, Jean (1991). *Language Change: Progress or Decay?* 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge University Press. Cambridge.
- ROBERTSHAW, Suzanne D (1990). *Reading first: Building reading competence*. Maxwell MacMillan International Pub. Group.