

Asignatura	<b>Teoría General del Proceso</b>
Clave	21
Periodo lectivo	Cuarto
Requisitos	Ninguno
Nivel	Licenciatura
Carácter	Obligatoria
Horas por semana	Cinco
Horas del curso	Ochenta y cinco

### **OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:**

Al concluir el curso, el alumno:

Examinará, ventilará y percibirá a la Teoría General del Proceso como la parte general de la ciencia del derecho procesal, así como las figuras jurídicas, conceptos, principios e instituciones que son comunes dentro de todos los procedimientos, así como las diversas especialidades de cada procedimiento.

### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Analizará y expondrá los conceptos de litigio y pretensión, y la vinculación entre ambas figuras, así como la relación y diferencia entre el proceso y el litigio, y las notas esenciales de las figuras acción, proceso y jurisdicción.

#### 1.1 Litigio.

1.1.1 La posible manifestación del litigio en el derecho.

#### 1.2 Pretensión.

1.2.1 Pretensión y demanda.

1.2.2 Pretensión y acción.

#### 1.3 Proceso jurisdiccional.

#### 1.4 Relación entre litigio y proceso.

#### 1.5 Diferencia entre litigio y proceso.

#### 1.6 Acción.

#### 1.7. Proceso.

#### 1.8 Jurisdicción.

**TIEMPO ESTIMADO: 3 HORAS.**

### **UNIDAD II. FORMAS DE SOLUCIÓN DE LA CONFLICTIVA DE INTERESES.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Describirá e identificará cada una de las formas de solucionar el conflicto de intereses; entre ellas: autotutela, autocomposición y heterocomposición, así como las formas permitidas de cada una de éstas figuras dentro del derecho vigente en México.

- 2.1 Autotutela.
  - 2.1.1 Formas de autotutela permitidas por el Derecho Mexicano:
    - 2.1.1.1 Legítima defensa.
    - 2.1.1.2 Huelga.
    - 2.1.1.3 Aborto en determinados casos.
    - 2.1.1.4 Robo de fámélico.
    - 2.1.1.5 Otros.
- 2.2 Autocomposición.
  - 2.2.1 Desistimiento.
    - 2.2.1.1 De la demanda.
    - 2.2.1.2 De la instancia.
    - 2.2.1.3 De la acción.
  - 2.2.2 Perdón del ofendido.
  - 2.2.3 Allanamiento.
  - 2.2.4 Transacción.
- 2.3 Heterocomposición.
  - 2.3.1 Mediación.
  - 2.3.2 Conciliación.
  - 2.3.3 Ombudsman.
  - 2.3.4 Arbitraje.
  - 2.3.5 Proceso.
- 2.4 Procedimientos paraprocesales.

**TIEMPO ESTIMADO: 8 HORAS.**

### **UNIDAD III. DERECHO PROCESAL.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y describirá la importancia y el concepto del Derecho Procesal, y de la Teoría General de Proceso, la unidad y diversidad entre los distintos derechos procesales existentes, evolución histórica del Derecho Procesal, sus fuentes, así como su clasificación.

- 3.1 Concepto e importancia del Derecho Procesal.
- 3.2 Concepto e importancia de la Teoría General del Proceso.
- 3.3 Unidad procesal sus variantes accidentales.
- 3.4 Evolución histórica del Derecho Procesal.
  - 3.4.1 Pueblos primitivos.
  - 3.4.2 Roma.
  - 3.4.3 Germánicos.
  - 3.4.4 Proceso Medieval en Italia y España.
  - 3.4.5 Revolución Francesa - Codificación.
  - 3.4.6 Corriente científica del proceso.
- 3.5 Fuentes del Derecho Procesal.
- 3.6 Clasificación.

- 3.6.1 Derecho Procesal Social.
- 3.6.2 Derecho Procesal Publicístico.
- 3.6.3 Derecho Procesal Dispositivo.
- 3.6.4 Derecho Procesal Internacional.

**TIEMPO ESTIMADO: 7 HORAS.**

#### **UNIDAD IV. INSTITUCIONES FUNDAMENTALES DE LA TEORÍA GENERAL DEL PROCESO.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y expondrá las principales instituciones jurídicas de la Teoría general del Proceso como son: jurisdicción, las divisiones de ésta, sus límites, competencia, etc.

##### 4.1 Jurisdicción.

- 4.1.1 Jurisdicción y otras funciones del Estado.
- 4.1.2 Teorías que explican su naturaleza.

##### 4.2 Divisiones de la Jurisdicción.

- 4.2.1 Contenciosa y voluntaria.
- 4.2.2 Federal, local, concurrente y auxiliar.
- 4.2.3 Forzosa y prorrogable.
- 4.2.4 Retenida y delegada.
- 4.2.5 Ordinaria, especial y extraordinaria.
- 4.2.6 Concurrente.

##### 4.3 Límites de la Jurisdicción.

##### 4.4 Competencia y su concepto.

- 4.4.1 Criterios para determinar la competencia.
  - 4.4.1.1 Materia.
  - 4.4.1.2 Cuantía.
  - 4.4.1.3 Grado.
  - 4.4.1.4 Territorio.
  - 4.4.1.5 Atracción.
  - 4.4.1.6 Conexidad.
  - 4.4.1.7 Prevención.
  - 4.4.1.8 Turno.
  - 4.4.1.9 Grado.
- 4.4.2 Conflictos de competencia.

**TIEMPO ESTIMADO: 7 HORAS.**

#### **UNIDAD V. LA ACCIÓN Y LA EXCEPCIÓN.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y delimitará el concepto de acción y excepción, su naturaleza jurídica, la defensa dentro de juicios, y el fundamento constitucional de ello.

- 5.1 Teorías sobre la acción.
  - 5.1.1 Teoría de la acción como tutela concreta.
  - 5.1.2 Teoría de la acción como derecho a la jurisdicción.
  - 5.1.3 Teoría de la acción como derecho abstracto.
  - 5.1.4 Teoría de la acción como instancia proyectiva.
  - 5.1.5 Demás formas de instar y otras.
- 5.2. Concepto de acción.
- 5.3 Condiciones de la acción.
  - 5.3.1 Pretensión.
  - 5.3.2 Interés jurídico.
- 5.4 Conceptos aludidos al derecho de acción.
  - 5.4.1 Capacidad de ejercicio.
  - 5.4.2 Capacidad procesal.
  - 5.4.3 Legitimación.
  - 5.4.4 Representación
  - 5.4.5 Mandato judicial.
  - 5.4.6 Gestión de Negocios.
- 5.5 Derecho de defensa en el juicio.
  - 5.5.1 Como garantía constitucional.
- 5.6 Concepto de excepción.
  - 5.6.1 Clasificación de las excepciones.
  - 5.6.2 Etapa de resolución de las excepciones dentro de los distintos procesos.

**TIEMPO ESTIMADO: 9 HORAS.**

## **UNIDAD VI. PRESUPUESTOS PROCESALES.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y manifestará la importancia, concepto de los presupuestos procesales, su relación con las excepciones procesales, así como el deber de estudiarlos por parte de la autoridad jurisdiccional.

- 6.1 Concepto.
  - 6.1.1 Importancia de los presupuestos procesales.
  - 6.1.2 Clasificación.
    - 6.1.2.1 Personalidad.
    - 6.1.2.2 Vía.
    - 6.1.2.3 Competencia.
    - 6.1.2.4 Legitimación.
  - 6.1.3 Necesidad de su análisis por parte de la autoridad jurisdiccional.
  - 6.1.4 Excepciones procesales y su relación con los presupuestos.

**TIEMPO ESTIMADO: 3 HORAS.**

## **UNIDAD VII. EL PROCESO.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Identificará y explicará El concepto, sus características y teorías que explican la naturaleza jurídica del proceso jurisdiccional, los principios procesales, etc.

7.1 Concepto.

7.2 Doctrinas que explican la naturaleza jurídica.

7.2.1 Como contrato.

7.2.2 Como cuasicontrato.

7.2.3 Como relación jurídica.

7.2.4 Como situación jurídica.

7.3 Principios procesales.

7.3.1 De contradicción.

7.3.2 De igualdad de las partes.

7.3.3 De preclusión.

7.3.4 De eventualidad.

7.3.5 De economía procesal.

7.3.6 De lealtad y probidad.

7.3.7 De oralidad y/ escritura.

7.3.8 De publicidad.

7.3.9 Otros.

7.4 Diferencia entre proceso, juicio y procedimiento.

7.4.1 Descripción de cada uno de los conceptos.

**TIEMPO ESTIMADO: 5 HORAS.**

## **UNIDAD VIII. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL PROCESO.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá la importancia de los conceptos fundamentales existentes en todo proceso, las formalidades esenciales de todo procedimiento, los tiempos en la actividad procesal, etc.

8.1 Formalidades esenciales del procedimiento.

8.2 Procedimientos paraprocesales.

8.3 Tiempo en la actividad procesal.

8.3.1 Períodos ó etapas procesales.

8.3.2 Preclusión.

8.3.3 Caducidad.

8.3.4 Prescripción.

**TIEMPO ESTIMADO: 3 HORAS.**

## **UNIDAD IX. ÓRGANOS JURISDICCIONALES.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y analizará la actividad jurisdiccional, formas de organización, breves nociones del Poder Judicial de la Federación, del Distrito Federal y de los Estados, en particular de Querétaro.

- 9.1 El juzgador, concepto.
- 9.2 Papel del juzgador en el proceso.
- 9.3 Diversas clases de jueces, y una posible clasificación.
- 9.4 Sistemas de nombramiento de los jueces.
  - 9.4.1 ¿Quién designa?.
  - 9.4.2 ¿Cómo se designa?.
- 9.5 Garantías judiciales.
- 9.6 Órganos unipersonales y colegiados.
- 9.7 Poder Judicial de la federación.
  - 9.7.1 Suprema Corte de Justicia.
  - 9.7.2 Tribunales Colegiados de Circuito.
  - 9.7.3 Tribunales Unitarios de Circuito.
  - 9.7.4 Juzgados de Distrito.
- 9.8 Poder judicial del Distrito Federal.
- 9.9 Poder judicial de los Estados.
  - 9.9.1 Poder judicial del Estado de Querétaro.
- 9.10 Tribunales del Trabajo Federal y de los Estados.
  - 9.10.1 Juntas de Conciliación y Arbitraje.
  - 9.10.2 Tribunal de Conciliación y Arbitraje.
- 9.11 Tribunales Administrativos.
  - 9.11.1 Tribunal Fiscal de la Federación.
  - 9.11.2 Tribunal de lo Contencioso Administrativo.
- 9.12 Tribunales Militares.

**TIEMPO ESTIMADO: 8 HORAS.**

## **UNIDAD X. OTROS FUNCIONARIOS JUDICIALES.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá la importancia de las actividades que realizan los funcionarios judiciales dentro del proceso, sus obligaciones y responsabilidades.

- 10.1 Funcionarios y empleados judiciales.
- 10.2 Clasificación.
- 10.3 Funciones específicas.
- 10.4 Responsabilidades.
- 10.5 La carrera judicial.

**TIEMPO ESTIMADO: 1 HORAS.**

## **UNIDAD XI. LAS PARTES.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Identificará y señalará el concepto de parte y su papel dentro del proceso jurisdiccional, la capacidad para ser parte y la capacidad procesal, así como distintas figuras como la representación, gestión, mandato.

- 1.1 Concepto de parte.
- 11.2 Capacidad para ser parte y capacidad procesal.
- 11.3 Legitimación ad processum y ad causam.
- 11.4 Representación.
  - 11.4.1 Voluntaria y necesaria.
  - 11.4.2 En materia penal, mercantil, en amparo.
- 11.5 Gestión judicial.
- 11.6 Mandato judicial.
- 11.7 Litisconsorcio.

**TIEMPO ESTIMADO: 5 HORAS.**

## **UNIDAD XII. TERCEROS EN EL PROCESO.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y señalará a otros participantes dentro del proceso y el rol que desempeñan en éste, lo anterior, con base en el concepto de tercero, así como las tercerías, tercero perjudicado, etc.

- 12.1 Tercero. Concepto.
  - 12.1.1 Clasificación de posibles terceros dentro del proceso.
- 12.2 Tercerías.
  - 12.2.1 Concepto.
  - 12.2.2 Clasificación.

**TIEMPO ESTIMADO: 2 HORAS.**

## **UNIDAD XIII. MEDIOS DE COMUNICACIÓN PROCESAL.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Resaltará la importancia de las formalidades existentes en las comunicaciones procesales, ya sea entre autoridades judiciales, a particulares, y las formas en que ellas se realizan.

- 13.1 Clasificación.
  - 13.1.1 Medios de comunicación por su emisor y receptor.
  - 13.1.2 Medios de comunicación formales y materiales.

- 13.1.3 Medios de comunicación objetivos y subjetivos.
- 13.2 Medios de comunicación procesal entre autoridades.
  - 13.2.1 Oficio.
  - 13.2.2 Suplicatorio.
  - 13.2.3 Despacho.
  - 13.2.4 Exhorto.
- 13.3 Medios de comunicación a particulares.
  - 13.3.1 Notificación.
  - 13.3.2 Emplazamiento.
  - 13.3.3 Requerimiento.
  - 13.3.4 Citación.
- 13.4 Formas de hacer las notificaciones.
  - 13.4.1 Personal.
  - 13.4.2 Por cédula.
  - 13.4.3 Por boletín judicial.
  - 13.4.4 Por edicto.
  - 13.4.5 Por correo y telégrafo.
  - 13.4.6 Por teléfono.
  - 13.4.7 Por radio y televisión.
  - 13.4.8 Por fax.

**TIEMPO ESTIMADO: 10 HORAS.**

#### **UNIDAD XIV. ACCIDENTES QUE PUEDEN SURGIR EN EL PROCESO.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y analizará las eventualidades que pueden surgir dentro de un proceso, en qué consiste cada una de ellas, y el momento en que pueden surgir, ya que dichas instituciones son de realización incierta.

- 14.1 Acumulación de partes.
- 14.2 Acumulación de pretensiones.
- 14.3 Acumulación de expedientes.
- 14.4 Conexidad.
- 14.5 Litispendencia.
- 14.6 Atractividad.
- 14.7 Escisión de Procesos.

**TIEMPO ESTIMADO: 4 HORAS.**

#### **UNIDAD XV. LA PRUEBA.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y explicará el concepto de prueba, la importancia de ella dentro del proceso, la etapa probatoria, su finalidad, sujetos y medios de prueba, valoración de la prueba.



- 15.1 Concepto e importancia dentro del proceso.
- 15.2 Etapa probatoria, su objetivo.
- 15.3 Sujetos de la prueba.
- 15.4 Carga de la prueba.
- 15.5 Medios de prueba.
- 15.6 Valoración.

**TIEMPO ESTIMADO: 1 HORAS.**

## **UNIDAD XVI. RESOLUCIONES JUDICIALES.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y enunciará el concepto, las clases y/o la clasificación de resoluciones judiciales, enunciará cada una de ellas y en especial advertirá los requisitos formales y sustanciales de la sentencia, así como las particularidades de la cosa juzgada.

- 16.1 Concepto de resolución judicial.
- 16.2 Clasificación de las resoluciones:
  - 16.2.1 Decretos.
  - 16.2.2 Autos.
  - 16.2.3 Sentencias.
    - 16.2.3.1 Requisitos formales.
    - 16.2.3.2 Requisitos sustanciales.
- 16.3 Laudo arbitral, naturaleza jurídica.
- 16.4 Concepto de cosa juzgada.
  - 16.4.1 Aspecto formal y material.
  - 16.4.2 Límites.

**TIEMPO ESTIMADO: 5 HORAS.**

## **UNIDAD XVII. IMPUGNACIÓN.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Reconocerá y ubicará a la teoría general de la impugnación, el fin de la misma, y advertirá la diferencia entre recurso y medio de impugnación.

- 17.1 Teoría General de la Impugnación.
  - 17.1.1 Fin de los medios de impugnación.
  - 17.1.2 Distinción entre medio de impugnación y recurso.
  - 17.1.3 Vías impugnativas.

**TIEMPO ESTIMADO: 2 HORAS.**

## **UNIDAD XVIII. EJECUCIÓN.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al concluir la unidad, el alumno:

Expondrá y describirá los aspectos sobresalientes de la teoría general de la ejecución; las distintas formas para realizarla, los medios y la vía de apremio, así como la ejecución de penas.

18.1 Teoría General de la Ejecución.

18.1.1 Diversas formas de ejecución.

18.1.2 Medios de apremio y correcciones disciplinarias.

18.1.3 Vía de apremio y ejecución de penas.

18.1.4 Oposición a la ejecución.

**TIEMPO ESTIMADO: 2 HORAS.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.**

ARELLANO GARCÍA, Carlos, *Teoría general del Proceso*, 4ª ed., México, Porrúa, 1992.

BACRE, Aldo, *Teoría General del Proceso*, tomos I y II, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 1991.

CORTES FIGUEROA, Carlos, *Entorno a la Teoría General del Proceso*, 3ª ed., México, Cárdenas Editor, 1994.

CORTES FIGUEROA, Carlos, *Introducción al Estudio del Derecho Procesal*, 2ª ed., México, Cárdenas Editor, 1983.

DORANTES TAMAYO, Luis, *Elementos de Teoría General del Proceso*, 3ª ed., México, Porrúa, 1990.

FAIRÉN GUILLEN, Víctor, *Teoría General del Derecho Procesal*, México., UNAM, 1992.

GÓMEZ LARA, Cipriano, *Teoría General del Proceso*, 9ª ed., México, Harla, 1990.

OVALLE FAVELA, José, *Teoría General del Proceso*, 2ª ed., México, Harla, 1994.

TORRES DÍAZ, Luis Guillermo, *Teoría General del Proceso*, 1ª reimpresión, México, Cárdenas Editor, 1994.