



Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Derecho



DATOS GENERALES				
Academia : Básica Multidisciplinaria			Área de conocimiento UNESCO:	
Asignatura: <i>Sociología Jurídica</i>			Clave de la asignatura: 14	
Créditos: 6			Módulo: Formativa	
Horas del curso: 85			Núcleo: NO APLICA	
Asignatura (marcar X)	<input checked="" type="checkbox"/>	T-P	PF	Ubicación en la currícula: Iniciación
HORAS ESTIMADAS DE DEDICACIÓN A LA ASIGNATURA				
DOCENTE				
Preparación		1 hora diaria		
Impartición		1 hora diaria		
Preparación y calificación de pruebas y ejercicio prácticos		3 horas semanales		
Tutoría académica de asignatura		Media hora diaria de lunes a viernes		
ESTUDIANTE				
<i>Distribución de las horas presenciales</i> (dependerá del módulo)				
Materia teórica		80% teoría 20% práctica		
Materia teórico-práctica		No aplica		
Materia de práctica forense		No aplica		
Total horas presenciales		85		
<i>Horas de trabajo no presenciales:</i> trabajos encargados por el profesor, individual o por equipo y autoestudio		Se recomienda que el estudiante destine, como mínimo durante el ciclo escolar, 30 horas por materia.		
DESARROLLO DE COMPETENCIAS				
Objetivos de aprendizaje de la asignatura referidos a:				
Conocimientos				
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la teoría sociológica dentro del Derecho • Analizar sistemáticamente el hecho social y las estructuras sociales • Reconocer el Derecho como una construcción social • Identificar y comprender los contextos de desarrollo de los conceptos sociológicos 				
Habilidades				
<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar los diferentes métodos de investigación de las corrientes sociológicas • Utilizar los conceptos y teorías sociológicas para explicar el actual panorama de las problemáticas sociales en relación con el derecho. • Generar análisis sociológicos de las principales problemáticas jurídicas empleando métodos y teorías de la propia disciplina. 				
Actitudes				



Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Derecho



- Defender posturas ideológicas antagonistas a partir del discurso social y la realidad que predomina.

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. Introducción a la Sociología

- Definición de sociología
- División de la sociología
- Surgimiento de la sociología
- La Sociología y las Ciencias Sociales
- La teoría social y la sociología
- Metodología
- Métodos sociológicos: positivismo, funcionalismo, dialéctico (marxismo), estructural, fenomenológico.

Unidad 2. Sociología

- Qué es la organización social
- Qué son las estructuras sociales
- Actores sociales
- Acción colectiva
- Nuevos movimientos sociales
- Cambio Social (Revolución)

Unidad 3. Sociología y Derecho

- Construcción Social de la Realidad y el Derecho
- Sociología crítica y control social

Unidad 4. Las nuevas ciencias y las humanidades

- Interdisciplinariedad y complejidad
- El curso de las ciencias
- El legado de la sociología

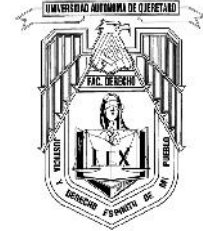
Metodología y organización de la asignatura

- **Lecturas dirigidas.** El profesor y los alumnos en textos específicos llegaran a la clase con la selección de párrafos donde el autor manifieste su postura, donde haya duda, donde no sea claro. Para ello, si es necesario el profesor de la materia tendrá que esclarecer dudas, buscar los elementos centrales de la lectura, o lanzar preguntas en conceptos o argumentos que no sean lo suficientemente claros. Con la participación de todo el grupo se avanzara en cada aspecto que se considere de discusión.
- **Exposición interactiva.** El maestro deberá presentar las principales ideas relacionadas con el tema y a su vez promover la participación de los alumnos.
- **Dinámica de grupos.** Los alumnos participaran en dinámicas y se realizarán discusiones donde se permita comprender la teoría sociológica.
- **Debates.** En temas que sean controversiales, donde participen principalmente los alumnos.
- **Análisis de materiales.** Revisión de material audiovisual seguido de un análisis individual o colectivo con participación activa del grupo y el docente.

Evaluación del aprendizaje



Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Derecho



El docente puede considerar para evaluar el aprendizaje: la actitud constructiva del estudiante, su participación, la elaboración de ensayos, rubricas carpetas de evidencias, informes técnicos; la aplicación de exámenes parciales. Participación activa del estudiante.

Criterios de evaluación de los profesores titulares

Exámenes parciales, trabajos en equipo, elaboración de ensayos, entrega de evidencias de trabajo, etc.

Recursos didácticos (bibliografía, enlaces electrónicos, bases de datos, entre otros)

Material Temático y Bibliografía General

ADORNO, T. *Introducción a la Sociología*. Editorial Gedisa, España. Pags. 76-86.

ABBAGNANO, N. *Diccionario de Filosofía*., Fondo de Cultura Económica, México. pág. 802-803

ALONSO, José Antonio. *Metodología*. Editorial Edicol.

BERGER, P. y T. Luckmann *La Construcción Social de la Realidad*. Amorrortu editores. Argentina. Décima reimpresión, 1991.

BOTTOMORE, T. y R. Nisbet. *Historia del Análisis Sociológico*. Amorrortu editores. Argentina. Págs. 19-52.

BUNGE, Mario. *¿Cuál es el Método de la Ciencia?* en La ciencia su método y su filosofía, editorial nueva imagen. Págs. 35-62

DE SOUSA SANTOS, Boaventura. *Sociología Jurídica crítica*. Para un nuevo sentido común en el derecho. Editorial Trotta, Madrid, 2009. Págs. 52-80

_____. *El Derecho desde Abajo*,
_____. *Los Nuevos Movimientos Sociales*

FOUCAULT, Michel. *Microfísica del poder*. La Picota.

GIDDENS A. y otros. *La Teoría Social, Hoy*. Alianza editorial. Págs. 9-21.

GONZÁLEZ CASANOVA, Pablo. *Las Nuevas Ciencias y las Humanidades*, pág. 15-92 y pág. 359-438.

LENIN, V. *Estado y Revolución*, editorial progreso, Moscú.

MARX-ENGELS. *Obras Escogidas, Prólogo a la Crítica de la Economía Política de 1859*, editorial Progreso, s/f., Moscú.



Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Derecho



_____ .*Manifiesto del Partido Comunista.*

MELUCCI, Alberto. *Acción Colectiva, Vida Cotidiana y Democracia.* Colegio de México.

MERTON, R. *Teoría y Estructura Social.* Fondo de Cultura Económica, México.

PARSONS, T. *Estructura de la Acción Social.*

PRATT FAIRCHILD, Henry. *Diccionario de Sociología.* Fondo de Cultura Económica, México. Pág. 282.

TOURAINE, Alain. *Crítica de la modernidad.* Fondo de Cultura Económica, México. cap.9 y 10, pág. 201-250.

WALLERSTIEN, I. *Abrir la Ciencias Sociales.* Editorial Siglo XXI. Págs. 3-75.