

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERETARO**  
**FACULTAD DE DERECHO**  
**LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Al terminar el curso el alumno comprenderá la problemática social del País, además de la comprensión de las circunstancias económicas y políticas que permiten a México un desarrollo sustentado y sostenido, a partir de la época pos revolucionaria, hasta la transición económico política y el modelo económico neoliberal, conocimientos que ampliaran su espectro de desenvolvimiento profesional.

Tratan sobre este tema entre otros: Héctor Aguilar Camín, Omar Guerrero, Arturo Huerta González, Silvestre Méndez, René Villareal.

<b>Asignatura</b>	<b>PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS DE MÉXICO</b>
Clave	04
Periodo lectivo	Primero
Requisitos	Ninguno
Nivel	Licenciatura
Caracter	Obligatorio
Horas por semana	Cinco
Horas por curso	Ochenta y cinco

**I. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:**

Este curso pretende ofrecer a los alumnos una aproximación al conocimiento de los principales temas que han ocupado las discusiones en el campo de la economía, la política, la vida social y la histórica en México, de los principales sistemas que rigen y han dominado el desarrollo de los modelos y discursos económicos, sociales, políticos, así como a las corrientes, escuelas, ideologías, movimientos y representantes mas significativos, con especial énfasis en los problemas y autores contemporáneos

**II. PRESENTACION:**

La diversidad sociocultural del país, la geopolítica, las fronteras, los límites naturales de México, entre otros, inciden en la formación de las entidades e identidades territoriales (significación mas allá de la topología fisico-geográfica de los estados federados), espacios culturales, imaginarios, simbólicos, perceptivos, objetivos y subjetivos en el que se despliegan prácticas y saberes, que dan cuenta del contexto actual en el país.

La relevancia del estudio de los problemas socioeconómicos de México, se sitúa en un intento de reflexionar en voz alta sobre algunos tópicos que nos son comunes: de lo que es este país, de su historia y de su presente; de la política y la economía mexicana; de la vida social, la educación, el ambiente, la

seguridad, el bien común entre otros, que trasciende en este espacio del saber, la discusión sobre el sentido y naturaleza de la libertad, la igualdad y la justicia, ya sean como horizonte de la legalidad o legitimidad o como medida de las relaciones sociales, en temas como el campo mexicano y el sistema alimentario; empleo, sindicalismo y corporativismo; población y migración; sistema político mexicano, economía internacional y Latinoamérica, sistema monetario y financiero, desarrollo humano, estado y economía, imperialismo, globalismo neoliberal.

Es decir, la importancia no solo es teórica, sino que denota también un profundo ingrediente moral y ético. Una directa repercusión sobre la democracia y las estructuras de poder y económicas, la imperante necesidad de dar cuenta de paisajes teóricos, horizontes intelectuales, fragmentaciones disciplinarias; de la proliferación de temas, problemas y enfoques en un clima de diversidad cultural que no renuncia a la política y que mira hacia su historia en el intento de contextualizar la configuración del contexto socio-cultural de las realidades que subyacen en el país y que en han sido propiciatorias de pautas de conducta de los individuos y los colectivos de la sociedad, que desde las perspectivas de la seguridad ciudadana y el orden público resultan eventualmente atentatorias, no solamente de la integridad de los sujetos, sino de la sociedad en su conjunto. Por todo ello, la asignatura problemas socioeconómicos de México, resulta una disciplina fundamental, tanto para contribuir a la proyección de una sociedad más justa, como en la formación profesional de los criminólogos.

### **III. CONTENIDOS TEMATICOS:**

#### **UNIDAD 1. ANTIGUAS CIVILIZACIONES**

**OBJETIVO PARTICULAR:** En esta unidad se pretende tener una breve noción, acerca de la forma de organización de las primeras y más significativas civilizaciones que marcaron un hito en la historia, destacando el análisis en su aspecto económico y social

1 Formas de organización política, económica y social.

1.1.1 Mesopotamia

1.1.2 Persas

1.1.3 Egipto

1.1.4 Grecia

1.2 Roma

1.2.1 Fundación de Roma

1.2.2 Monarquía

1.2.3 Imperio

1.2.4 República

**TIEMPO ESTIMADO: 10 HORAS**

## **UNIDAD 2: EDAD MEDIA**

**OBJETIVO PARTICULAR:** La edad Media marca un antes y un después en la historia de la humanidad. En esta unidad el alumno deberá estudiar los aspectos positivos y negativos de este periodo y sus repercusiones políticas, económicas y sociales en América.

- 2.1 Características principales
- 2.2 Organización social y económica.
- 2.3 Feudalismo

**TIEMPO ESTIMADO: 5 HORAS**

## **UNIDAD 3. REVOLUCION INDUSTRIAL**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Al termino del periodo de la Edad Media, Surge una Europa Renacentista en el aspecto cultural, filosófico, artístico, político, etc. En esta unidad el alumno comprenderá el entorno socioeconómico que existía antes de la Revolución Industrial y una vez que esta se encuentra en su mayor auge da pauta al desarrollo de las principales corrientes sociales y económicas en el Mundo.

- 3.1 Entorno social y económico
- 3.2 Medios de producción Industrial
- 3.3 Clase social obrera
- 3.4 El sindicalismo, el corporativismo y organizaciones sociales.
- 3.5 El capitalismo
- 3.6 El capitalismo financiero y el sentido ético de la vida humana.
- 3.6 El Comunismo

**TIEMPO ESTIMADO: 10 HORAS**

## **UNIDAD 4. PROBLEMAS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONOMICOS DE MEXICO SIGLO XVI A XIX.**

**OBJETIVO PARTICULAR:** En esta unidad el alumno tomara conciencia de su pasado, en torno al cheque de culturas europeas y prehispánicas, conociendo el génesis de los conceptos políticos, sociales, culturales y económicos que han construido y enriquecido la cultura mexicana.

- 4.1 Época prehispánica
- 4.2 La colonia
- 4.3 El campo mexicano

- 4.4 Independencia
- 4.5 Economía en México (1810-1917)
- 4.6 Avances tecnológicos durante el Porfiriato
- 4.7 Transformaciones tecnológicas y estructurales del Mundo contemporáneo.
- 4.8 El sistema político mexicano.

**TIEMPO ESTIMADO: 20 HORAS**

## **UNIDAD 5. SISTEMAS ECONOMICOS DEL SIGLO XX**

**OBJETIVO PARTICULAR:** En esta unidad el alumno dilucidara los matices económicos, políticos y sociales en torno a teorías coetáneas que han preparado la estructura de nuevos sistemas politico-economicos, no solo de nuestro país sino del mundo.

- 5.1 Participación del Estado en la actividad Económica
- 5.2 El Derecho en la economía del mercado libre.
- 5.3 Formas de intervención:
  - a) Orientación
  - b) Concentración
  - c) Planeación

**TIEMPO ESTIMADO: 10 HORAS**

## **UNIDAD 6. ECONOMIA INTERNACIONAL**

**OBJETIVO PARTICULAR:** La globalización, las reformas estructurales de los mercados económicos, las políticas internacionales y los sistemas de producción trasnacionales, serán el punto de participación del alumno, sobremanera que los conceptos que explican esta unidad son del tipo de análisis internacionalista.

- 6.1 Finanzas Públicas
- 6.2 Acción Financiera del Estado.
- 6.3 Problemas de Transferencia de tecnología e inversión extranjera
- 6.4 El Estado, Neoliberalismo y Globalización.

**TIEMPO ESTIMADO: 5 HORAS**

## **UNIDAD 7. PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS EN PARTICULAR**

**OBJETIVO PARTICULAR:** El alumno en esta unidad tendrá una remembranza, teórica y práctica que le permitirá proponer nuevos conceptos, teorías al conocimiento político, económico y social, a través de propuestas sistematizadas en políticas públicas capaces de dar solución a los problemas socioeconómicos analizados en esta unidad.

### 7.1 Pobreza en México

7.1.1 Falta de programas e ingobernabilidad del problema

7.1.2 Criminalización y judicialización de la pobreza.

7.1.3 Las consecuencias del hambre y el terrorismo de Estado.

7.2 Desempleo

7.3 Corrupción

7.4 La educación en México

7.4.1 Consideraciones generales.

7.4.2 Acceso a la Educación.

7. Ineficacia en la Impartición de Justicia

7.5 Delincuencia organizada

7.6 Narcotráfico

7.7 Secuestro

7.2 Políticas publicas.

**TIEMPO ESTIMADO: 20 HORAS**

## **IV. CONSIDERACIONES**

Puesto que a lo largo del tiempo se han construido, desde la economía, la sociología, la filosofía y la política, variadas teorías y corrientes que han servido de sustento a los diversos paradigmas que han dado fundamento a las distintas posiciones que nutren a la criminología, en este curso se abordaran algunas de las teorías mas representativas de tales paradigmas, situándolos en el contexto en el que fueran concebidos, mediante el análisis de textos de algunos de los autores mas representativos.

Este curso se impartirá a la manera de seminario, de tal modo que será necesario, además de las exposiciones del profesor, la participación de los alumnos en las discusiones grupales a partir de la lectura de los textos consignados en la bibliografía.

## **V. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- ✓ Exposición de temas
- ✓ Trabajo en equipos
- ✓ Tareas
- ✓ Control de lecturas
- ✓ Trabajo de Investigación
- ✓ Estudio de problema socioeconómico.

## **VI. EVALUACION DE LA ASIGNATURA**

- ✓ Tareas y participación
- ✓ Tres exámenes parciales
- ✓ Trabajo final (posible uso o aplicación para la solución de un problema)
- ✓ Examen final

## **VII. BIBLIOGRAFIA:**

- AGUAYO, Quezada, Sergio. Los usos, abusos y retos de la Seguridad Nacional Mexicana. 1946-1990. Artículo en el libro "En busca de la seguridad perdida". Siglo XXI Editores. Primera Edición, 1990. México.
- Neuman, Elías, La ausencia del Estado, 2007, Ed. Porrúa, México.
- Marx, Karl, Elogio del Crimen, Ed. Sequiur, España.
- Neumann, Franz, Behemoth pensamiento y acción en el nacional socialismo, fondo de cultura económica, 2005, México.
- MOISES, Gómez, Granillo y Gutiérrez Rosas Rosa María, Introducción al Derecho Económico, Editorial Esfinge, 2008, México.
- AGUILAR, Mora Manuel y Schoijet (Compiladores), "La revolución mexicana contra el P.R.I." Ediciones Fontamara, México 1991.
- CARDENAS ENRIQUE. "La política económica en México, 1950-1994. Fondo de Cultura Económica. México 1996.
- GUIDENS, A. Z. Bauman, N. Luhmann V.Beck, Las consecuencias perversas de la Modernidad en "Modernidad, Contingencia y Riesgo". Editores,Anthropos. España 1969.
- ANIYAR, Lola, "Criminología de la reacción social". Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela, 1977.
- BARATTA, Alessandro. "Criminología Critica y Critica del Derecho Penal". Siglo Veintiuno Editores. México 1989.

- "Entre la política criminal de seguridad y la política social en países con grandes conflictos sociales y políticos", en Alter, Revista Internacional de Teoría, filosofía y Sociología del derecho, Año II, No. 4-5 enero-agosto, p.p.4, Centre de Investigaciones Jurídicas Universidad Autónoma de Campeche, Campeche, México, 1998.
- BECKER, H., "Los Extraños". Editorial Tiempos Contemporáneos. Buenos Aires, Argentina 1971.
- BERGALLI R., Bustos J y Miralles. T. "El pensamiento criminológico". Editorial Temis Vol. I. Bogotá, Colombia, 1983.
- BERGER, Peter y Thomas Luckman. "La Construcción Social de la Realidad". Amorrortu Editores. Buenos Aires, Argentina 1979.
- CARRANZA Elías "Situación del Delito y de la Seguridad de los habitantes en los Países de América Latina". Siglo Veintiuno Editores, México, 1997.
- DEL OLMO, Rosa, "América Latina y su Criminología". Editorial Siglo XXI. México, 1981.
- GALEANO Eduardo. "Las venas abiertas de América latina". Ed. Siglo XXI. 1° ed. 1971-77aed. 2006.
- LUSTING NORA,(comp). Panorama y perspectivas de la economía mexicana. Ed. Colegio de México. México 1980.
- OTERO Gerardo. "México en transición: globalismo neoliberal, Estado y Sociedad Civil. Editado por la Cámara de Diputados, LIX legislatura, Simón Fraser University, Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Ángel Porrúa, librero-editor. México 2006.
- PAVARINI, Massimo "Necesidades en materia de seguridad y cuestión criminal", en la Revista Internacional de Teoría, Filosofía y Sociología del Derecho, Año II, numero 74-5, 1998.
- PEGORARO, Juan "Las relaciones Sociedad-Estado y el paradigma de la inseguridad" en la Revista Internacional de Teoría Filosofía y Sociología del Derecho, numero.4-5,
- ROMERO Vázquez Bernardo (Coord.), BENARD Silvia, GONZALEZ Plasencia Luis, MACIAS Luis Fernando, MOLOEZNİK Pablo, MOSQUEIRA Valencia Karla Elia, REGALADO Jorge, "La Participación Ciudadana como modelo alternativa de Seguridad Pública". Ed. Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Filosofía a través del Programa Interdisciplinario sobre Seguridad y Justicia, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Sistema de Investigaciones Miguel Hidalgo y Comisión Estatal de Derechos Humanos de Querétaro. México 2003.
- ROUQUIE Alain. América latina. Introducción al extreme occidente. Siglo Veintiuno editores. México 2004.
- SANTILLAN, José Fernández, "Liberalismo democrático, modelos para armar un país", Editorial Océano. México, 1997.
- SCHTEINGART (Coordinadora). Políticas sociales para los pobres en América Latina. Miguel Ángel Porrúa. Coed. Banco Mundial y Global Urban Research Iniatiaive de la Universidad de Toronto, Canadá. México. 1999.

- SCHETTINO YANEZ Macario, México Problemas sociales, políticos y económicos. Ed. Pearson Education. México 2002.
- TENORIO, Tagle Fernando, - "Marginalidad y Violencia". Tenorio, en la Revista Alegatos numero 33.Mayo - Agosto 1996. Universidad Autónoma Metropolitana.
  - "Las ritualidades del ajusticiamiento" en la Revista Internacional de Teoría Filosofía y Sociología del Derecho, ano 1, numero 2. 1997.
  - "Crimen, inseguridad ciudadana y políticas de prevención", en la Revista Internacional de Teoría Filosofía y Sociología del Derecho, numero 4-5, 1998.
  - ZAFFARONI, E.R. "En busca de las penas perdidas". Editorial Temis, Bogotá, Colombia 1990.
- ZEA Leopoldo, "El Pensamiento Latinoamericano", Ed. Ariel. México. 1976.